

**SPRAWOZDANIE KIERUNKOWEGO ZESPOŁU DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA na kierunku ....**

Rok akademicki 2022/2023

Lp.	Zadanie	Wprowadzone działania
1.	Określanie celów i metod zapewniania i doskonalenia jakości uczenia się na wybranym kierunku oraz wdrażanie działań na rzecz podnoszenia jakości uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"><li>☑ Określono i zastosowano metody zapewnienia i doskonalenia jakości uczenia się dostosowane do rodzaju studiów. Studia pierwszego stopnia zostały objęte uczeniem na poziomie B2 z elementami języka specjalistycznego, dla studiów drugiego stopnia określono poziom uczenia na poziomie B2+ obejmujący język specjalistyczny, dla studiów doktoranckich – zaawansowany język specjalistyczny.</li><li>☑ Przygotowano Karty Przedmiotu dla poszczególnych kierunków i dla danych języków zgodnie z wytycznymi .</li><li>☑ Ustalono, że wdrażanie działań odbywać się będzie w sposób zgodny z treściami zawartymi w Kartach Przedmiotu.</li><li>☑ Opracowano sylabusy dla nowych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia np. Psychologia I° i II°. Określono planowane efekty uczenia się w obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Opisano w nim kryteria oceny uczenia się, metody realizacji oraz metody weryfikacji. Zaplanowano wdrażanie nowych Kart Przedmiotu dla studentów pierwszych lat.</li><li>☑ Na studiach stacjonarnych określono dwa sposoby uczenia się: tradycyjny oraz E-learning oparty na schemacie blended-learning /Platforma Moodle/ jako wybór dla studenta. Na studiach niestacjonarnych, zgodnie z zarządzeniem Rektora UJD realizowano zajęcia w formie blended-learning.</li></ul>
3.	Wdrażanie metod doskonalenia procesu uczenia się na kierunku, w tym m.in. metod i form kształcenia, realizacji i weryfikacji efektów uczenia się, infrastruktury dydaktycznej i warunków prowadzenia zajęć, itp.	<ul style="list-style-type: none"><li>☑ Tryb przeprowadzania zaliczeń:<ul style="list-style-type: none"><li>• Poprzez wyliczenie średniej ocen (kolokwia : w formie online i w siedzibie uczelni, prezentacje, prace domowe)</li></ul></li><li>☑ Tryb przeprowadzania egzaminów:<ul style="list-style-type: none"><li>• Przeprowadzono na dla wszystkich studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych egzaminy w siedzibie uczelni. Obejmowały one część leksykalno- gramatyczną, część z rozumienia tekstu pisanego oraz słuchania i komunikacji.</li></ul></li><li>☑ Zastosowano metody i formy kształcenia zawarte w sylabusach poprzez użycie różnego rodzaju narzędzi dydaktycznych takich jak : nagrania audio i DVD, prezentacje, prezentacje multimedialne, Internet, słowniki ogólne i specjalistyczne, czasopisma, gazety, plansze, mapy oraz e-learning.</li><li>☑ Ogólnouczelniany kurs e-learningowy <i>Angielski dla wszystkich</i> podnoszący kwalifikacje językowe studentów i pracowników cieszy się</li></ul>

		<p>nadal powodzeniem, o czym świadczy liczba wejść studentów do kursie.</p> <p>☑ Studenci realizują Język angielski specjalistyczny korespondujący ze swoim kierunkiem studiów w każdym semestrze nauki języka angielskiego w ramach lektoratu.</p>
4.	Analiza sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się na danych kierunkach.	<p>Semestr zimowy i letni</p> <p>☑ Analiza sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się na danych kierunkach odbywała się na podstawie wypełnionych przez wykładowców arkuszy weryfikacyjnych. Metodami weryfikacji były: kolokwia, egzaminy, wypowiedzi na zajęciach, prezentacje, weryfikacja prac zadawanych, weryfikacja dodatkowych materiałów związanych z językiem specjalistycznym i weryfikacja on-line.</p>
5.	Analiza wyników badań ankietowych dotyczących jakości kształcenia	<p>☑ Po każdym semestrze opracowywane są wyniki ankiet studenckich. Dyrektor SNJO omawia uwagi z wykładowcami. Średnia SNJO podawana jest do ogólnej wiadomości, jak również uwagi mające na celu podniesienie jakości uczenia się w SNJO. Średnia ocen dla SNJO w semestrze zimowym wyniosła 4,74. Ankietyzacja za semestr letni nie została jeszcze zakończona.</p>
6.	Monitorowanie prawidłowości zasad oceniania studentów i doktorantów na kierunku.	<p>☑ W semestrze zimowym odbywały się zebrania monitorujące prawidłowości zasad oceniania studentów i doktorantów na danym kierunku. Analiza została przeprowadzona na podstawie wyrywkowej kontroli dzienników oraz arkuszy hospitacji zajęć.</p> <p>☑ Semestr letni zostanie przeanalizowany w październiku po sesji poprawkowej.</p> <p>☑ W semestrze zimowym dokonano audytu wewnętrznego e-kursów w celu zapewnienia jakości kształcenia. Zalecono dostosowanie e-kursów do wytycznych SNJO w stosunku do kilku prowadzących.</p>
7.	Wdrażanie procedur hospitacji zajęć pracowników na kierunku.	<p>☑ Analiza hospitacji w semestrze zimowym i letnim na podstawie arkuszy hospitacyjnych dostarczonych przez poszczególne zespoły anglistów, germanistów i rusycystów.</p> <p>Odpowiedzialnymi za przeprowadzanie hospitacji byli koordynatorzy zespołów językowych oraz Dyrekcja SNJO. Harmonogram hospitacji realizowany był w sposób zaplanowany i zdalny według programu. Zespół do spraw Jakości Kształcenia analizował wyniki hospitacji w celu zapewnienia jakości uczenia się.</p>
8.	Opiniowanie infrastruktury dydaktycznej i warunków prowadzenia zajęć, itp.	<p>☑ SNJO dysponuje 11 salami lekcyjnymi, w tym tylko 3 mieszczącymi ponad 30 osób. 8 sal nie jest w stanie zapewnić miejsc siedzących wszystkim studentom grup lektoratowych, liczących 25-29 osób.</p> <p>☑ Brak wi-fi w większości sal lekcyjnych, a co za tym idzie dostępu do Internetu, uniemożliwia wykorzystania zasobów internetowych w nauczania realioznawstwa, kulturoznawstwa oraz zapewnienia kompetencji komunikacyjnej. W dalszym ciągu brakuje również pracowni komputerowej w SNJO.</p>
9.	Inne działania	<p>☑ Wykładowcy informowali oraz zachęcali do przystąpienia do</p>

		<p>międzynarodowego egzaminu z języka angielskiego LTE poprzez rejestrację w Centrum Rejestracyjnym Egzaminów LanguageCert (LanguageCert Examinations Registration Centre LERC) w naszej uczelni. SNJO nadzoruje działalność ośrodka. Każdy chętny kandydat, bez względu na miejsce zamieszkania i narodowość, może zarejestrować na egzamin LTE poprzez nasze Centrum. Jest to działanie w ramach umiędzynarodowienia naszej uczelni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Testowanie egzaminu English Score prowadzonego we współpracy z ośrodkiem British Council. Zespół ds. Jakości Kształcenia zweryfikował wyniki studentów oraz podjął decyzję o zaprzestaniu uznawania egzaminu English Score jako podstawy do potwierdzania znajomości języka angielskiego na potrzeby procesu dydaktycznego.</li> <li>☑ Realizowano prace nad tworzeniem projektu „Uczelnia dostępna” z podziałem na kurs języka angielskiego i niemieckiego dla osób z niepełnosprawnością. Projekt ten ma za zadanie ułatwienie dostępu do nauki języków obcych w formie e-learningowej.</li> <li>☑ W ramach podnoszenia jakości kształcenia wykładowcy SNJO podnosili swoje kwalifikacje uczestniczyli w szkoleniach i konferencjach online. Szczególnie wybierano konferencje, których tematem były języki specjalistyczne, nowoczesne formy edukacyjne i egzaminy międzynarodowe.</li> </ul>
10.	Uwagi i propozycje	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Kontynuacja międzynarodowych egzaminów LTE oraz LTE w naszym Centrum rekrutacyjnym. Podjęcie działań na rzecz propagowania egzaminów.</li> <li>☑ Realizacja nauki w formie blended-learning oraz e-kursów.</li> </ul>

Sprawozdanie sporządzone dnia 27.06.2022 przez Zespół Studium Nauki Języków Obcych ds. Jakości Kształcenia wraz z Dyrekcją SNJO oraz Prorektorem ds. Rozwoju UJD