

# Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie

## Studium Nauki Języków Obcych – Karta przedmiotu

<b>Lektorat języka angielskiego /poziom B2+/  <b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b> Język specjalistycznym w dziedzinie nauk medycznych Kierunek: <b>Pielęgniarstwo</b></b>
---

<b>Planowane efekty uczenia się w obszarach:</b>	
<b>Wiedza EU1</b>	Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.
<b>Umiejętności EU 2</b>	Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+. Realizacja i weryfikacja treści programowych zapewnia osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2+.
<b>Kompetencje społeczne EU 3</b>	Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.

Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Rodzaj przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język wykładowy: <b>język angielski / polski</b>
Rok i semestr: <b>Ir. ; Is., II s.</b>	Poziom i typ studiów: <b>Studia II stopnia, stacjonarne</b>	Liczba punktów ECTS – 3 (45 h) <b>I semestr – 2 punkty</b> -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach (30 h), -1 punkt-praca własna (15 h), przygotowanie do zajęć (10 h) <b>II semestr – 1 punkt</b> -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach (15h) oraz praca własna (15 h)
Autor programu:	<b>mgr Anna Marcinkowska</b> kontakt: <a href="mailto:sjo@ujd.czest.pl">sjo@ujd.czest.pl</a>	
Prowadzący zajęcia:	<b>zespół lektorów języka angielskiego SNJO</b>	

**Cel przedmiotu**

- Rozwijanie i doskonalenie sprawności językowych: czytania, pisania, rozumienia, mówienia, niezbędnych do funkcjonowania zawodowym.
- Rozszerzenie słownictwa związanego z kierunkiem studiów.
- Nabycie przez studentów specjalistycznej wiedzy i umiejętności interkulturowych oraz interpersonalnych.

**Wymagania wstępne**

- Znajomość języka na poziomie biegłości B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.
- Umiejętność korzystania z cyfrowych i tradycyjnych źródeł informacji, zwłaszcza w języku obcym.

<b>Treści programowe – zagadnienia leksykalne ( semestr I )</b>	<b>Liczba godzin</b>
1. Informacje o ofercie SNJO ( egzaminy międzynarodowe, projekty ). Regulamin zajęć SNJO. Omówienie zagadnień realizowanych na kursie.	2
2. Hospital - staff: types of nurses and doctors	2
3. Medical equipment	2
4. Human body – external and internal parts, systems	2
5. The work of organs. Blood and circulatory system	2
6. Respiratory system. Digestive system	2
7. Test 1. Konwersacje. Tematy 1-6	2
8. Admission to hospital	2

9. Pain and medications. Administering medications	2
10. Accidents, emergencies, and first aid	2
11. Maternity ward	2
12. Surgical Nursing	2
13. Healthy lifestyle	2
14. Test 1. Konwersacje. Tematy 8-13	2
15. Podsumowanie zagadnień semestralnych. Ocena końcowa.	2
<b>Treści programowe – zagadnienia leksykalne ( semestr II )</b>	<b>Liczba godzin</b>
1. Pediatric nursing	2
2. Home Health Nursing. Geriatric Nursing.	2
3. Cancer	2
4. Heart Disease	2
5. Fatal diseases	2
6. Hospice Nursing	2
7. Test. Konwersacje. Tematy 1-6	2
8. Podsumowanie zagadnień semestralnych. Ocena końcowa.	1

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol kierunkowych efektów uczenia się)</b>
--------------------------	--

<b>EU 1</b>	<b>K_W12</b>
<b>EU 2</b>	<b>K_U11</b>
<b>EU 3</b>	<b>K_K11</b>

### Kryteria oceny – opis

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena niedostateczna (2,0)</b>
<p><b>EU1</b></p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student nie zna słownictwa specjalistycznego w języku nowożytnym na poziomie B2+. Uzyskał wynik z testu/kolokwium poniżej 51%.</p>
<p><b>EU2</b></p> <p>Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.</p>	<p>Student nie potrafi formułować żadnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie swojej dziedziny.</p>
<p><b>EU3</b></p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student nie jest gotów do stosowania umiejętności życiowych i zawodowych. Nie wykazuje zaangażowania w rozwijanie swoich sprawności językowych. W trakcie zajęć obserwuje się brak świadomości istniejących różnic interkulturowych oraz interpersonalnych.</p>

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena dostateczna (3,0)</b>
<p><b>EU1</b></p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym</p>	<p>Student zna słownictwo ze swojej dziedziny na poziomie B2+ w ograniczonym zakresie. Uzyskał</p>

kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	wynik z testu / kolokwium w zakresie 51%-60%.
<b>EU2</b>  Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student potrafi formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące sytuacji życia zawodowego w bardzo ograniczonym zakresie. Popelnia bardzo liczne błędy językowe.
<b>EU3</b>  Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	Student jest gotów do stosowania umiejętności językowych w pracy indywidualnej i zespołowej, ale wykonuje swoje zadania niechętnie. Wykazuje zaangażowanie w rozwijanie swoich umiejętności językowych w stopniu dostatecznym.

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena dostateczna plus (3,5)</b>
<b>EU1</b>  Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+ w stopniu umożliwiającym mu komunikację w środowisku zawodowym. Student popelnia liczne błędy językowe, ale jest komunikatywny. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 61%-70%.
<b>EU2</b>  Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student komunikuje się w środowisku zawodowym, używając podstawowego słownictwa, pozwalającego przekazać mu zasadnicze informacje z danej dziedziny. Wypowiada się zgodnie z tematem, ale nie potrafi zachować płynności wypowiedzi.
<b>EU3</b>  Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i	Student wykazuje zainteresowanie rozwijaniem swoich umiejętności językowych. Jest gotów do pracy samodzielnej. Postawione przed nim zadania wykonuje w stopniu zadowalającym. W trakcie zajęć można zaobserwować zaangażowanie w

interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	poszerzanie sprawności językowych.
--	------------------------------------

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena dobra (4,0)</b>
<b>EU1</b> Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+, które umożliwia mu funkcjonowanie w środowisku zawodowym, jak i poza nim. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 71%-80%.
<b>EU2</b> Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student potrafi formułować zrozumiałe i jasne wypowiedzi ustne i pisemne, używając poprawnie słownictwa specjalistycznego. Popołnia nieliczne błędy językowe.
<b>EU3</b> Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych w zakresie języka, zwłaszcza specjalistycznego. Angażuje się w przygotowanie do zajęć, chętnie czyta rozbudowane teksty ze swojej dziedziny. Wykazuje dużą świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych w procesie uczenia się.

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena dobra plus (4,5)</b>
<b>EU1</b> Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student wykazuje się dużą znajomością leksyki ze swojej dziedziny na poziomie B2+. Popołnia nieliczne błędy językowe. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 81%-90%.
<b>EU2</b> Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student bardzo chętnie i samodzielnie pracuje nad sprawnościami językowymi. Czynnie uczestniczy w zajęciach, mając pełną świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych.

<p><b>EU3</b></p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności Życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student płynnie komunikuje się w formie ustnej jak i pisemnej, wykorzystując przy tym bogatą leksykę specjalistyczną. Bardzo nieliczne błędy nie zakłócają płynności ani komunikacyjności wypowiedzi.</p>
--	--

Efekt uczenia się	Ocena bardzo dobra (5,0)
<p><b>EU 1</b></p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student dysponuje bardzo bogatą leksyką, która pozwala mu perfekcyjnie funkcjonować w środowisku zawodowym. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 91%-100%.</p>
<p><b>EU2</b></p> <p>Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.</p>	<p>Student potrafi bardzo płynnie, spójnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe jak i społeczne (w formie ustnej lub pisemnej). W wypowiedziach używa bardzo bogatego słownictwa oraz struktur językowych.</p>
<p><b>EU3</b></p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności Życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student chętnie i spontanicznie pogłębia swoje umiejętności językowe, czyta fachową literaturę, bierze czynny udział w zajęciach. Student angażuje się w pracę zespołową, uczestnicząc w projektach międzynarodowych. Prezentując przygotowane materiały wykazuje bardzo dużą świadomość językową i samodzielność w procesie uczenia się.</p>

## Bibliografia

Express Publishing 2011, Virginia Evans, Kori Salcido, Nursing

<https://www.verywellhealth.com>[Access: 30.08.2021].

<https://harmonyhomemedical.com/blogs/news/all-types-of-medical-equipment>

<https://www.healthline.com>, <https://www.blood.co.uk>[Access: 30.08.2021].

<https://www.ouh.nhs.uk/cardiac/medicine/wards/cardiology-ward.aspx>[Access: 30.08.2021]

<https://www.stamfordhealth.org/care-treatment/lung-care>[Access: 30.08.2021]

<https://www.encyclopedia.com/medicine>[Access: 30.08.2021].

<https://www.medicalnewstoday.com>[Access: 30.08.2021].

<https://www.medicalnewstoday.com/articles/150999>[Access: 30.08.2021].

<https://www.healthline.com/health/pain>[Access: 30.08.2021].

<https://dchealth.dc.gov>[Access: 30.08.2021].

<https://www.delmartimes.net>[Access: 30.08.2021].

<https://courses.lumenlearning.com/boundless-ap/chapter/the-female-reproductive-system/>[Access: 30.08.2021].

<https://www.livescience.com>[Access: 30.08.2021].

<https://www.verywellhealth.com/surgery-4014639>[Access: 30.08.2021].

<https://aica.com/what-are-the-most-common-orthopedic-surgeries>[Access: 30.08.2021]

<https://manhattanmedicalarts.com/>[Access: 30.08.2021].

<https://www.medicalnewstoday.com/>[Access: 30.08.2021].

Materiały uzupełniające:

Platforma Moodle – „Angielski dla wszystkich”.

Kurs na platformie Navoica – „English for Medical Professionals”