

# Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie

## Studium Nauki Języków Obcych – Karta Przedmiotu

**Lektorat języka angielskiego /poziom B2+/**

**Wydział Nauk Społecznych**

**Kierunek: PEDAGOGIKA II° Studia niestacjonarne**

### Planowane efekty uczenia się w obszarach:

<b>Wiedza EU1</b>	Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.
<b>Umiejętności EU 2</b>	Realizacja i weryfikacja wskazanych treści programowych zapewnia osiągnięcie kompetencji językowych (znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym) na poziomie B2+.
<b>Kompetencje społeczne EU 3</b>	Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.

Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Rodzaj przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język wykładowy: <b>język angielski / polski</b>
Rok i semestr: <b>I rok, I semestr</b>	Poziom i typ studiów: <b>Studia II stopnia, niestacjonarne</b>	Liczba punktów ECTS – 3 (27h) <b>I semestr – 2 punkty</b> <b>II semestr – 1 punkt</b>
Autor programu:	<b>mgr Iwona Matyja-Chłąd</b> <b>kontakt: i.matyja@ajd.czyst.pl</b>	
Prowadzący zajęcia:	<b>mgr Iwona Matyja-Chłąd</b>	

### Cel Przedmiotu

- Rozwijanie i doskonalenie sprawności językowych: czytania, pisania, rozumienia, mówienia, niezbędnych do funkcjonowania zawodowym.
- Rozszerzenie słownictwa związanego z kierunkiem studiów.
- Nabycie przez studentów specjalistycznej wiedzy i umiejętności interkulturowych oraz interpersonalnych.

**Wymagania wstępne**

- Znajomość języka na poziomie biegłości B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.
- Umiejętność korzystania z cyfrowych i tradycyjnych źródeł informacji, zwłaszcza w języku obcym.

<b>Treści programowe – zagadnienia leksykalne ( semestr I )</b>	<b>Liczba godzin</b>
1. Informacje o ofercie SNJO ( egzaminy międzynarodowe, projekty ). Regulamin zajęć SNJO. Omówienie zagadnień realizowanych w E- kursie.	2
2. Discovering Child's Talents	2
3. Teaching Kindergarten	2
4. Kindergarten Games	2
5. Test (Modules 1-3) + Speaking	2
6. Advice and support for sick and disabled	2
7. Resocialisation	2
8. Test (Modules 4-6) + Speaking	2
9. Zajęcia zaliczeniowe -	2
<b>Treści programowe – zagadnienia leksykalne ( semestr II )</b>	<b>Liczba godzin</b>
1. Attention-deficit / hyperactivity disorder (ADHD)	2
2. Obsessive compulsive disorder (OCD)	2
3. Post-traumatic stress disorder (PTSD)	2
4. Test (Modules 1-3) + Speaking	2
5. Zajęcia zaliczeniowe	1

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol kierunkowych efektów uczenia się)</b>
<b>EU 1</b>	K_W12

<b>EU 2</b>	K_U11
<b>EU 3</b>	K_K11

### Kryteria oceny – opis

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena niedostateczna (2,0)</b>
<p><b>EU1</b></p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student nie zna słownictwa specjalistycznego w języku nowożytnym na poziomie B2+. Uzyskał wynik z testu/kolokwium poniżej 51%.</p>
<p><b>EU2</b></p> <p>Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.</p>	<p>Student nie potrafi formułować żadnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie swojej dziedziny.</p>
<p><b>EU3</b></p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student nie jest gotów do stosowania umiejętności życiowych i zawodowych. Nie wykazuje zaangażowania w rozwijanie swoich sprawności językowych. W trakcie zajęć obserwuje się brak świadomości istniejących różnic interkulturowych oraz interpersonalnych.</p>

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena dostateczna (3,0)</b>
<p><b>EU1</b></p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student zna słownictwo ze swojej dziedziny na poziomie B2+ w ograniczonym zakresie. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w zakresie 51%-60%.</p>
<p><b>EU2</b></p>	

Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student potrafi formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące sytuacji życia zawodowego w bardzo ograniczonym zakresie. Popełnia bardzo liczne błędy językowe.
<b>EU3</b>  Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	Student jest gotów do stosowania umiejętności językowych w pracy indywidualnej i zespołowej, ale wykonuje swoje zadania niechętnie. Wykazuje zaangażowanie w rozwijanie swoich umiejętności językowych w stopniu dostatecznym.

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena dostateczna plus (3,5)</b>
<b>EU1</b>  Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+ w stopniu umożliwiającym mu komunikację w środowisku zawodowym. Student popełnia liczne błędy językowe, ale jest komunikatywny. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 61%-70%.
<b>EU2</b>  Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student komunikuje się w środowisku zawodowym, używając podstawowego słownictwa, pozwalającego przekazać mu zasadnicze informacje z danej dziedziny. Wypowiada się zgodnie z tematem, ale nie potrafi zachować płynności wypowiedzi.
<b>EU3</b>  Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	Student wykazuje zainteresowanie rozwijaniem swoich umiejętności językowych. Jest gotów do pracy samodzielnej. Postawione przed nim zadania wykonuje w stopniu zadowalającym. W trakcie zajęć można zaobserwować zaangażowanie w poszerzanie sprawności językowych.

Efekt uczenia się	Ocena dobra (4,0)
<p><b>EU1</b></p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+, które umożliwia mu funkcjonowanie w środowisku zawodowym, jak i poza nim. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 71%-80%.</p>
<p><b>EU2</b></p> <p>Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.</p>	<p>Student potrafi formułować zrozumiałe i jasne wypowiedzi ustne i pisemne, używając poprawnie słownictwa specjalistycznego. Popełnia nieliczne błędy językowe.</p>
<p><b>EU3</b></p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych w zakresie języka, zwłaszcza specjalistycznego. Angażuje się w przygotowanie do zajęć, chętnie czyta rozbudowane teksty ze swojej dziedziny. Wykazuje dużą świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych w procesie uczenia się.</p>

Efekt uczenia się	Ocena dobra plus (4,5)
<p><b>EU1</b></p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student wykazuje się dużą znajomością leksyki ze swojej dziedziny na poziomie B2+. Popełnia nieliczne błędy językowe. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 81%-90%.</p>
<p><b>EU2</b></p> <p>Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.</p>	<p>Student bardzo chętnie i samodzielnie pracuje nad sprawnościami językowymi. Czynnie uczestniczy w zajęciach, mając pełną świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych.</p>
<p><b>EU3</b></p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych,</p>	<p>Student płynnie komunikuje się w formie ustnej jak i pisemnej, wykorzystując przy tym bogatą leksykę</p>

angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	specjalistyczną. Bardzo nieliczne błędy nie zakłócają płynności ani komunikacyjności wypowiedzi.
---	--

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena bardzo dobra (5,0)</b>
<b>EU 1</b> Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student dysponuje bardzo bogatą leksyką, która pozwala mu perfekcyjnie funkcjonować w środowisku zawodowym. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 91%-100%.
<b>EU2</b> Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student potrafi bardzo płynnie, spójnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe jak i społeczne (w formie ustnej lub pisemnej). W wypowiedziach używa bardzo bogatego słownictwa oraz struktur językowych.
<b>EU3</b> Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	Student chętnie i spontanicznie pogłębia swoje umiejętności językowe, czyta fachową literaturę, bierze czynny udział w zajęciach. Student angażuje się w pracę zespołową, uczestnicząc w projektach międzynarodowych. Prezentując przygotowane materiały wykazuje bardzo dużą świadomość językową i samodzielność w procesie uczenia się.

#### **Metody realizacji:**

- analiza tekstów specjalistycznych
- użycie struktur językowych w kontekście
- przygotowywanie prezentacji
- przygotowanie wypowiedzi ustnej
- praca na multimedialnej platformie e-learningowej (filmy, ćwiczenia, nagrania)
- przygotowanie wypowiedzi pisemnej
- wyszukiwanie informacji online.

**Metody weryfikacji:**

- ocena za prace kontrolne (testy, kolokwia, kartkówki) obejmujące tematykę specjalistyczną
- ocena za wykonanie zadań na platformie e-learningowej
- ocena na zaliczenie

**BIBLIOGRAFIA:**

[www.positivepsychology.com](http://www.positivepsychology.com)

[www.noomi.com](http://www.noomi.com)

[www.skillsyouneed.com](http://www.skillsyouneed.com)

[www.thoughtco.com](http://www.thoughtco.com)

[www.careersinpsychology.org](http://www.careersinpsychology.org)

[www.themuse.com](http://www.themuse.com)

[www.nimh.nih.gov](http://www.nimh.nih.gov)

[www.nami.org](http://www.nami.org)

<https://www.youtube.com/watch?v=REHBskmzeH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=fayKPhZzrMI>

<https://www.youtube.com/watch?v=luInEx2Cn7M>

<https://www.youtube.com/watch?v=l-Jqj3WrrRU>

<https://www.youtube.com/watch?v=p5Nvymc84wk>

<https://www.youtube.com/watch?v=dVU2Pj8HbsQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=skCHGTIO7Vs>

<https://www.youtube.com/watch?v=cOToNL5D8Fk>

**Materiały uzupełniające:**

Evans V., Dooley J., Minor R., *Kindergarten Teacher*, Express Publishing 2015

Platforma [www.enauka.ujd.edu.pl](http://www.enauka.ujd.edu.pl) „Lektorat języka angielskiego B2+ dla kierunku Pedagogik II st, 2021/22 sem. I Studia niestacjonarne Piątek 18:00-19:30

Platforma [www.enauka.ujd.edu.pl](http://www.enauka.ujd.edu.pl) „Lektorat języka angielskiego B2+ dla kierunku Pedagogik II st, 2021/22 sem. I Studia niestacjonarne Sobota 11:30-13:00