

Lektorat języka angielskiego /poziom B2+/

Wydział Nauk Społecznych

Język specjalistycznym w dziedzinie nauk społecznych

Kierunek: **Usługi Społeczne – studia stacjonarne**

Planowane efekty uczenia się w obszarach:

Wiedza EU1	Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.
Umiejętności EU 2	Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+. Realizacja i weryfikacja treści programowych zapewnia osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2+.
Kompetencje społeczne EU 3	Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.

Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Język wykładowy: język angielski / polski
Rok i semestr: Ir. ; Is., II s.	Poziom i typ studiów: Studia II stopnia, stacjonarne	Liczba punktów ECTS – 3 (45 h) I semestr – 2 punkty -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach (30 h), -1 punkt-praca własna (15 h), przygotowanie do zajęć (10 h) II semestr – 1 punkt -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach (15h) oraz praca własna (15 h)
Autor programu:	mgr Anna Marcinkowska kontakt: sjo@ujd.czest.pl	
Prowadzący zajęcia:	zespół lektorów języka angielskiego SNJO	

Cel przedmiotu

- Rozwijanie i doskonalenie sprawności językowych: czytania, pisania, rozumienia, mówienia, niezbędnych do funkcjonowania zawodowym.
- Rozszerzenie słownictwa związanego z kierunkiem studiów.
- Nabycie przez studentów specjalistycznej wiedzy i umiejętności interkulturowych oraz interpersonalnych.

Wymagania wstępne

- Znajomość języka na poziomie biegłości B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.
- Umiejętność korzystania z cyfrowych i tradycyjnych źródeł informacji, zwłaszcza w języku obcym.

Treści programowe – zagadnienia leksykalne (semestr I)	Liczba godzin
1. Informacje o ofercie SNJO (egzaminy międzynarodowe, projekty). Regulamin zajęć SNJO. Omówienie zagadnień realizowanych na kursie.	2
2. Wprowadzenie do usług społecznych: definicja, cele i znaczenie usług społecznych w społeczeństwie.	2
3. Edukacja publiczna: rola edukacji w społeczeństwie, rodzaje i instytucje systemu oświaty.	2
4. Zdrowie: podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem.	2
5. System ochrony zdrowia.	2
6. Profilaktyka zdrowotna.	2
7. Test 1. Konwersacje	2
8. Niepełnosprawność: pojęcie niepełnosprawności. Prawa i wsparcie osób niepełnosprawnych	2
9. Instytucje działające na rzecz osób niepełnosprawnych	2
10. Seniorzy: starzenie się ludności, wyzwania związane z procesem starzenia	2

11.	Opieka i wsparcie dla osób starszych	2
12.	Pomoc społeczna: pojęcie i cele pomocy społecznej	2
13.	Instytucje pomocy społecznej, świadczenia socjalne	2
14.	Test 2. Konwersacje.	2
15.	Podsumowanie zagadnień semestralnych. Prezentacje. Ocena końcowa.	2
		30 h
Treści programowe – zagadnienia leksykalne (semestr II)		Liczba godzin
1.	Sport: rola sportu w społeczeństwie, sport jako forma aktywności społecznej.	2
2.	Organizacje sportowe i ich działalność.	2
3.	Turystyka: znaczenie turystyki społecznej, organizacje turystyczne, promocja turystyki społecznej.	2
4.	Ochrona środowiska: podstawy ochrony środowiska, wyzwania i zagrożenia dla środowiska.	2
5.	Instytucje ochrony środowiska.	2
6.	Rynek pracy: pojęcie i struktura rynku pracy oraz polityki rynku pracy. Aktywizacja zawodowa.	2
7.	Test. Konwersacje.	2
8.	Podsumowanie zagadnień semestralnych. Ocena końcowa.	1 Razem – 15h

Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol kierunkowych efektów uczenia się)
EU 1	
EU 2	
EU 3	

Kryteria oceny – opis

Efekt uczenia się	Ocena niedostateczna (2,0)
EU1 Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student nie zna słownictwa specjalistycznego w języku nowożytnym na poziomie B2+. Uzyskał wynik z testu/kolokwium poniżej 51%.
EU2 Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student nie potrafi formułować żadnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie swojej dziedziny.
EU3 Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	Student nie jest gotów do stosowania umiejętności życiowych i zawodowych. Nie wykazuje zaangażowania w rozwijanie swoich sprawności językowych. W trakcie zajęć obserwuje się brak świadomości istniejących różnic interkulturowych oraz interpersonalnych.

Efekt uczenia się	Ocena dostateczna (3,0)
EU1 Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student zna słownictwo ze swojej dziedziny na poziomie B2+ w ograniczonym zakresie. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w zakresie 51%-60%.
EU2 Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student potrafi formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące sytuacji życia zawodowego w bardzo ograniczonym zakresie. Popęłnia bardzo liczne błędy językowe.
EU3 Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w	Student jest gotów do stosowania umiejętności językowych w pracy indywidualnej i zespołowej, ale wykonuje swoje zadania niechętnie. Wykazuje

rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	zaangażowanie w rozwijanie swoich umiejętności językowych w stopniu dostatecznym.
--	---

Efekt uczenia się	Ocena dostateczna plus (3,5)
EU1 Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+ w stopniu umożliwiającym mu komunikację w środowisku zawodowym. Student popełnia liczne błędy językowe, ale jest komunikatywny. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 61%-70%.
EU2 Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student komunikuje się w środowisku zawodowym, używając podstawowego słownictwa, pozwalającego przekazać mu zasadnicze informacje z danej dziedziny. Wypowiada się zgodnie z tematem, ale nie potrafi zachować płynności wypowiedzi.
EU3 Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	Student wykazuje zainteresowanie rozwijaniem swoich umiejętności językowych. Jest gotów do pracy samodzielnej. Postawione przed nim zadania wykonuje w stopniu zadowalającym. W trakcie zajęć można zaobserwować zaangażowanie w poszerzanie sprawności językowych.

Efekt uczenia się	Ocena dobra (4,0)
EU1 Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+, które umożliwia mu funkcjonowanie w środowisku zawodowym, jak i poza nim. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 71%-80%.
EU2	

<p>Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.</p>	<p>Student potrafi formułować zrozumiałe i jasne wypowiedzi ustne i pisemne, używając poprawnie słownictwa specjalistycznego. Popełnia nieliczne błędy językowe.</p>
<p>EU3</p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych w zakresie języka, zwłaszcza specjalistycznego. Angażuje się w przygotowanie do zajęć, chętnie czyta rozbudowane teksty ze swojej dziedziny. Wykazuje dużą świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych w procesie uczenia się.</p>

<p>Efekt uczenia się</p>	<p>Ocena dobra plus (4,5)</p>
<p>EU1</p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student wykazuje się dużą znajomością leksyki ze swojej dziedziny na poziomie B2+. Popełnia nieliczne błędy językowe. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 81%-90%.</p>
<p>EU2</p> <p>Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.</p>	<p>Student bardzo chętnie i samodzielnie pracuje nad sprawnościami językowymi. Czynnie uczestniczy w zajęciach, mając pełną świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych.</p>
<p>EU3</p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student płynnie komunikuje się w formie ustnej jak i pisemnej, wykorzystując przy tym bogatą leksykę specjalistyczną. Bardzo nieliczne błędy nie zakłócają płynności ani komunikacyjności wypowiedzi.</p>

Efekt uczenia się	Ocena bardzo dobra (5,0)
<p>EU 1</p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student dysponuje bardzo bogatą leksyką, która pozwala mu perfekcyjnie funkcjonować w środowisku zawodowym. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 91%-100%.</p>
<p>EU2</p> <p>Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.</p>	<p>Student potrafi bardzo płynnie, spójnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe jak i społeczne (w formie ustnej lub pisemnej). W wypowiedziach używa bardzo bogatego słownictwa oraz struktur językowych.</p>
<p>EU3</p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student chętnie i spontanicznie pogłębia swoje umiejętności językowe, czyta fachową literaturę, bierze czynny udział w zajęciach. Student angażuje się w pracę zespołową, uczestnicząc w projektach międzynarodowych. Prezentując przygotowane materiały wykazuje bardzo dużą świadomość językową i samodzielność w procesie uczenia się.</p>

Metody realizacji:

- analiza tekstów specjalistycznych
- użycie struktur językowych w kontekście
- rozwijanie umiejętności prowadzenia konwersacji
- dyskusja w grupie
- przygotowywanie prezentacji
- wykonywanie tłumaczeń
- przygotowanie wypowiedzi ustnej
- praca na multimedialnej platformie e-learningowej (filmy, piosenki, ćwiczenia, nagrania)
- przygotowanie wypowiedzi pisemnej (maile, blogi, opisy)
- wyszukiwanie informacji online.

Metody weryfikacji:

- ocena za prace kontrolne (testy, kolokwia, kartkówki) obejmujące tematykę specjalistyczną
- ocena za czynny udział w zajęciach (spontaniczna wypowiedź, udział w dyskusji)
- ocena za przygotowanie prezentacji w swojej dziedzinie
- ocena za przygotowanie do zajęć dydaktycznych (zadania domowe)
- ocena za wykonanie tłumaczenia

- ocena za wypowiedź pisemną
- ocena za wykonanie zadań na platformie e-learningowej
- ocena na zaliczenie

Bibliografia

- Express Publishing 2011, Virginia Evans, Kori Salcido, Career Paths – chapters from the books.
 - Payne, M. (2014). Modern Social Work Theory. London: Palgrave Macmillan.
 - Ife, J. (2016). Human Rights and Social Work: Towards Rights-Based Practice. Cambridge: Cambridge University Press.
 - Internet
-

Materiały uzupełniające:

Platforma Moodle – „Angielski dla wszystkich”.

Kursy z języka angielskiego branżowego na platformie Navoica