

# Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

## Studium Nauki Języków Obcych – Karta przedmiotu

**Lektorat języka angielskiego /poziom B2+/**

**Wydział Nauk Ścisłych, Przyrodniczych i Technicznych**

Kierunek: Żywnienie człowieka i dietetyka – studia stacjonarne

**Planowane efekty uczenia się w obszarach:**

<b>Wiedza EU1</b>	Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.
<b>Umiejętności EU 2</b>	Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+. Realizacja i weryfikacja treści programowych zapewnia osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2+.
<b>Kompetencje społeczne EU 3</b>	Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.

Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Rodzaj przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język wykładowy: <b>język angielski / polski</b>
Rok i semestr: <b>Ir. ; Is., II s.</b>	Poziom i typ studiów: <b>Studia II stopnia, stacjonarne</b>	Liczba punktów ECTS – 3 (45 h) <b>I semestr – 2 punkty</b> -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach (30 h), -1 punkt-praca własna (15 h), przygotowanie do zajęć (10 h) <b>II semestr – 1 punkt</b> -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach (15h) oraz praca własna (15 h)
Autor programu:	<b>Mgr Joanna Dobrakowska</b> kontakt: <a href="mailto:j.dobrakowska@ujd.edu.pl">j.dobrakowska@ujd.edu.pl</a>	
Prowadzący zajęcia:	<b>zespół lektorów języka angielskiego SNJO</b>	

**Cel przedmiotu**

- Rozwijanie i doskonalenie sprawności językowych: czytania, pisania, rozumienia, mówienia, niezbędnych do funkcjonowania zawodowym.
- Rozszerzenie słownictwa związanego z kierunkiem studiów.
- Nabycie przez studentów specjalistycznej wiedzy i umiejętności interkulturowych oraz interpersonalnych.

**Wymagania wstępne**

- Znajomość języka na poziomie biegłości B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.
- Umiejętność korzystania z cyfrowych i tradycyjnych źródeł informacji, zwłaszcza w języku obcym.

**Treści programowe – zagadnienia leksykalne ( semestr I )****Liczba  
godzin**

1. Informacje o ofercie SNJO ( egzaminy międzynarodowe, projekty ). Regulamin zajęć SNJO. Omówienie zagadnień realizowanych na kursie.

2

2. Dietitian and vegetarianism (advantages and disadvantages of a vegetarian diet).

2

3. Specialized and therapeutic diets.

2

4. Applying for a job as a dietitian.

2

5. Writing a curriculum vitae / cover letter.

2

6. Listening to lectures and discussions related to nutritionist.

2

7. Test 1.

2

Konwersacje

8. Arranging menus and diets, description of procedures.	2
9. Specialized vocabulary in the field of ecological aspects of food and nutrition as factors influencing eating behavior and human nutrition / Part 1.	2
10. Specialized vocabulary in the field of ecological aspects of food and nutrition as factors influencing eating behavior and human nutrition / Part 2.	2
11. Place and functions of organic food in the model of proper human nutrition.	2
12. Factors determining the choice of food products.	2
13. Technology - genetically modified food.	2
14. Test 2. Konwersacje.	2
15. Podsumowanie zagadnień semestralnych. Prezentacje. Ocena końcowa.	2
	30 h
<b>Treści programowe – zagadnienia leksykalne ( semestr II )</b>	<b>Liczba godzin</b>
1. Clinical nutrition.	2
2. Sports nutrition.	2
3. Measuring body composition.	2
4. Test	2
5. Food labels.	2

6. Junk food.	2
7. Test. Konwersacje.	2
8. Podsumowanie zagadnień semestralnych. Ocena końcowa.	1 Razem – 15h

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol kierunkowych efektów uczenia się)</b>
<b>EU 1</b>	
<b>EU 2</b>	
<b>EU 3</b>	

### Kryteria oceny – opis

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena niedostateczna (2,0)</b>
<b>EU1</b>  Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student nie zna słownictwa specjalistycznego w języku nowożytnym na poziomie B2+. Uzyskał wynik z testu/kolokwium poniżej 51%.
<b>EU2</b>  Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student nie potrafi formułować żadnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie swojej dziedziny.
<b>EU3</b>  Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w	Student nie jest gotów do stosowania umiejętności życiowych i zawodowych. Nie wykazuje zaangażowania w rozwijanie swoich sprawności

rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	językowych. W trakcie zajęć obserwuje się brak świadomości istniejących różnic interkulturowych oraz interpersonalnych.
--	---

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena dostateczna (3,0)</b>
<b>EU1</b> Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student zna słownictwo ze swojej dziedziny na poziomie B2+ w ograniczonym zakresie. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w zakresie 51%-60%.
<b>EU2</b> Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student potrafi formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące sytuacji życia zawodowego w bardzo ograniczonym zakresie. Popełnia bardzo liczne błędy językowe.
<b>EU3</b> Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	Student jest gotów do stosowania umiejętności językowych w pracy indywidualnej i zespołowej, ale wykonuje swoje zadania niechętnie. Wykazuje zaangażowanie w rozwijanie swoich umiejętności językowych w stopniu dostatecznym.

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena dostateczna plus (3,5)</b>
<b>EU1</b> Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+ w stopniu umożliwiającym mu komunikację w środowisku zawodowym. Student popełnia liczne błędy językowe, ale jest komunikatywny. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 61%-70%.
<b>EU2</b> Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa	Student komunikuje się w środowisku zawodowym,

specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	używając podstawowego słownictwa, pozwalającego przekazać mu zasadnicze informacje z danej dziedziny. Wypowiada się zgodnie z tematem, ale nie potrafi zachować płynności wypowiedzi.
<b>EU3</b>  Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	Student wykazuje zainteresowanie rozwijaniem swoich umiejętności językowych. Jest gotów do pracy samodzielnej. Postawione przed nim zadania wykonuje w stopniu zadowalającym. W trakcie zajęć można zaobserwować zaangażowanie w poszerzanie sprawności językowych.

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena dobra (4,0)</b>
<b>EU1</b>  Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+, które umożliwi mu funkcjonowanie w środowisku zawodowym, jak i poza nim. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 71%-80%.
<b>EU2</b>  Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student potrafi formułować zrozumiałe i jasne wypowiedzi ustne i pisemne, używając poprawnie słownictwa specjalistycznego. Popelnia nieliczne błędy językowe.
<b>EU3</b>  Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych w zakresie języka, zwłaszcza specjalistycznego. Angażuje się w przygotowanie do zajęć, chętnie czyta rozbudowane teksty ze swojej dziedziny. Wykazuje dużą świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych w procesie uczenia się.

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena dobra plus (4,5)</b>
--------------------------	-------------------------------

<p><b>EU1</b></p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student wykazuje się dużą znajomością leksyki ze swojej dziedziny na poziomie B2+. Popęnia nieliczne błędy językowe. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 81%-90%.</p>
<p><b>EU2</b></p> <p>Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.</p>	<p>Student bardzo chętnie i samodzielnie pracuje nad sprawnościami językowymi. Czynnie uczestniczy w zajęciach, mając pełną świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych.</p>
<p><b>EU3</b></p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student płynnie komunikuje się w formie ustnej jak i pisemnej, wykorzystując przy tym bogatą leksykę specjalistyczną. Bardzo nieliczne błędy nie zakłócają płynności ani komunikatywności wypowiedzi.</p>

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena bardzo dobra (5,0)</b>
<p><b>EU 1</b></p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student dysponuje bardzo bogatą leksyką, która pozwala mu perfekcyjnie funkcjonować w środowisku zawodowym. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 91%-100%.</p>
<p><b>EU2</b></p> <p>Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.</p>	<p>Student potrafi bardzo płynnie, spójnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe jak i społeczne (w formie ustnej lub pisemnej). W wypowiedziach używa bardzo bogatego słownictwa oraz struktur językowych.</p>
<p><b>EU3</b></p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w</p>	<p>Student chętnie i spontanicznie pogłębia swoje umiejętności językowe, czyta fachową literaturę, bierze czynny udział w zajęciach. Student angażuje się w pracę zespołową, uczestnicząc w projektach</p>

pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.

międzynarodowych. Prezentując przygotowane materiały wykazuje bardzo dużą świadomość językową i samodzielność w procesie uczenia się.

### **Metody realizacji:**

- analiza tekstów specjalistycznych
- użycie struktur językowych w kontekście
- rozwijanie umiejętności prowadzenia konwersacji
- dyskusja w grupie
- przygotowywanie prezentacji
- wykonywanie tłumaczeń
- przygotowanie wypowiedzi ustnej
- praca na multimedialnej platformie e-learningowej (filmy, piosenki, ćwiczenia, nagrania)
- przygotowanie wypowiedzi pisemnej (maile, blogi, opisy)
- wyszukiwanie informacji online.

### **Metody weryfikacji:**

- ocena za prace kontrolne (testy, kolokwia, kartkówki) obejmujące tematykę specjalistyczną
- ocena za czynny udział w zajęciach (spontaniczna wypowiedź, udział w dyskusji)
- ocena za przygotowanie prezentacji w swojej dziedzinie
- ocena za przygotowanie do zajęć dydaktycznych (zadania domowe)
- ocena za wykonanie tłumaczenia
- ocena za wypowiedź pisemną
- ocena za wykonanie zadań na platformie e-learningowej
- ocena na zaliczenie

### **Bibliografia**

1. Frewer L., Risvik E., Schifferstein H. (2001). Food, people and society. A European perspective of consumers' food choices. Springer-Verlag. Berlin. Heidelberg New York
2. Solomon M., Bamossy G., Askegaard S., Hogg M.K. (2010). Consumer behaviour. A European perspective. FT Prentice Hall Europe
3. Frewer L., Van Trijp H. Eds. (2007). Understanding consumers of food products. Woodhead Publishing in Food Science, Technology and Nutrition. Cambridge, United Kingdom.
4. Gorbacz-Gancerz, B. English for Dietetics. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016
5. McCarter, S. Medicine 2, Oxford English for Careers. Oxford University Press, 2009



6.Pender, F. Clinical Cases in Dietetics. Wiley-Blackwell, 2008.

- Internet

**Materiały uzupełniające:**

Platforma Moodle – „Angielski dla wszystkich”.

Kursy z języka angielskiego branżowego na platformie Navoica