

Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Studium Nauki Języków Obcych – KARTA PRZEDMIOTU

LEKTORAT JĘZYKA ANGIELSKIEGO /poziom B2+/

Wydział Nauk Ścisłych Przyrodniczych i Technicznych
 Kierunek: Biotechnologia

Planowane efekty uczenia się w obszarach:

| | |
|-----------------------------------|---|
| Wiedza EU1 | Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ. |
| Umiejętności EU 2 | Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+. Realizacja i weryfikacja treści programowych zapewnia osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2+. |
| Kompetencje społeczne EU 3 | Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie. |

| | | |
|--|---|--|
| Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy | Język wykładowy: język angielski / polski |
| Rok i semestr: Rok I: semestr: 1, 2 | Poziom i typ studiów: Studia II stopnia, stacjonarne | Liczba punktów ECTS – 3 (45h) I semestr – 2 punkty -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach (30h), -1 punkt-praca własna (15 h), przygotowanie do zajęć (10h) II semestr – 1 punkt -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach (15h) oraz praca własna (15h) |
| Autor programu: | mgr Anna Wojnarowicz-Głębocka kontakt: a.wojnarowicz-glebocka@ujd.edu.pl | |
| Prowadzący zajęcia: | mgr Anna Wojnarowicz-Głębocka | |

CEL PRZEDMIOTU

- Rozwijanie i doskonalenie sprawności językowych: czytania, pisania, rozumienia, mówienia, niezbędnych do funkcjonowania zawodowym.
- Rozszerzenie słownictwa związanego z kierunkiem studiów.
- Nabycie przez studentów specjalistycznej wiedzy i umiejętności interkulturowych oraz interpersonalnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE

- Znajomość języka na poziomie biegłości B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.
- Umiejętność korzystania z cyfrowych i tradycyjnych źródeł informacji, zwłaszcza w języku obcym.

| Treści programowe – zagadnienia leksykalne (semestr 1) | Liczba godzin |
|---|----------------------|
| 1. Informacje o ofercie SNJO (egzamininy międzynarodowe, projekty). Regulamin zajęć SNJO. Omówienie zagadnień realizowanych w e- kursie. | 2 |
| 2. Writing. Share your interests. | 2 |
| 3. What is biotechnology? | 2 |
| 4. Living organisms. | 2 |
| 5. Health and disease. | 2 |
| 6. Sound and hearing. | 2 |
| 7. Test 1 | 2 |
| 8. Genetics and heredity. | 2 |
| 9. Reproduction in plants. | 2 |
| 10. Photosynthesis. | 2 |
| 11. Transport in plants. Energy transfer. | 2 |
| 12. Energy sources and pollution. | 2 |
| 13. Test 2 | 2 |
| 14. Presentation task. | 2 |
| 15. Zajęcia zaliczeniowe. | 2 |
| | |
| | Liczba |

| Treści programowe – zagadnienia leksykalne (semestr 2) | godzin |
|--|---------------|
| 1. Aquatic and terrestrial environment. | 2 |
| 2. Health and safety. | 2 |
| 3. Coordination in humans. | 2 |
| 4. Nutrition & respiration. | 2 |
| 5. Contemporary biotechnology and the future of biotechnology. | 2 |
| 6. Test 1 | 2 |
| 7. Presentation task. | 2 |
| 8. Zajęcia zaliczeniowe. | 1 |

| Efekt uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol kierunkowych efektów uczenia się) |
|--------------------------|---|
| EU 1 | Symbol kierunkowych efektów uczenia się do wglądu w SNJO w dyspozycji Zespołu ds. Jakości Kształcenia |
| EU 2 | Symbol kierunkowych efektów uczenia się do wglądu w SNJO w dyspozycji Zespołu ds. Jakości Kształcenia |
| EU 3 | Symbol kierunkowych efektów uczenia się do wglądu w SNJO w dyspozycji Zespołu ds. Jakości Kształcenia |

Kryteria oceny - opis

| Efekt uczenia się | Ocena niedostateczna (2,0) | Ocena dostateczna (3,0) | Ocena dostateczna plus (3,5) | Ocena dobra (4,0) | Ocena dobra plus (4,5) | Ocena bardzo dobra (5,0) |
|---|--|---|---|--|--|--|
| EU1 Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ. | Student nie zna słownictwa specjalistycznego w języku nowożytnym na poziomie B2+. Uzyskał wynik z testu / kolokwium poniżej 51%. | Student zna słownictwo ze swojej dziedziny na poziomie B2+ w ograniczonym zakresie. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w zakresie 51%-60%. | Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+ w stopniu umożliwiającym mu komunikację w środowisku zawodowym. Student | Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+, które umożliwia mu funkcjonowanie w środowisku zawodowym, jak i poza nim. Uzyskał wynik z testu / kolokwium | Student wykazuje się dużą znajomością leksyki ze swojej dziedziny na poziomie B2+. Popętnia nieliczne błędy językowe. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w przedziale | Student dysponuje bardzo bogatą leksyką, która pozwala mu perfekcyjnie funkcjonować w środowisku zawodowym. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w przedziale |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | | popetnia liczne błędy językowe, ale jest komunikatywny. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w przedziale 61%-70%. | w przedziale 71%-80%. | 81%-90%. | |
| EU2 Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+. | Student nie potrafi formułować żadnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie swojej dziedziny. | Student potrafi formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące sytuacji życia zawodowego w bardzo ograniczonym zakresie. Popetnia bardzo liczne błędy językowe. | Student komunikuje się w środowisku zawodowym, używając podstawowego słownictwa, pozwalającego przekazać mu zasadnicze informacje z danej dziedziny. Wypowiada się zgodnie z tematem, ale nie potrafi zachować płynności wypowiedzi | Student potrafi formułować zrozumiałe i jasne wypowiedzi ustne i pisemne, używając poprawnie słownictwa specjalistycznego. Popetnia nieliczne błędy językowe. | Student płynnie komunikuje się w formie ustnej jak i pisemnej, wykorzystując przy tym bogatą leksykę specjalistyczną. Bardzo nieliczne błędy nie zakłócają płynności komunikacyjności wypowiedzi. | Student potrafi bardzo płynnie, spójnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe jak i społeczne (w formie ustnej lub pisemnej). W wypowiedziach używa bardzo bogatego słownictwa oraz struktur językowych. |
| EU3 Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i | Student nie jest gotów do stosowania umiejętności i życiowych i | Student jest gotów do stosowania umiejętności językowych w pracy indywidualne | Student wykazuje zainteresowanie rozwijaniem swoich umiejętności | Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych w zakresie | Student bardzo chętnie i samodzielnie pracuje nad sprawnością mi | Student chętnie i spontanicznie pogłębia swoje umiejętności językowe, |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|
| zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie. | zawodowych. Nie wykazuje zaangażowania w rozwijanie swoich sprawności językowych. W trakcie zajęć obserwuje się brak świadomości istniejących różnic interkulturowych oraz interpersonalnych. | ji zespołowej, ale wykonuje swoje zadania niechętnie. Wykazuje zaangażowanie w rozwijanie swoich umiejętności językowych w stopniu dostatecznym. | i językowych. Jest gotów do pracy samodzielnej. Postawione przed nim zadania wykonuje w stopniu zadowalającym. W trakcie zajęć można zaobserwować zaangażowanie w poszerzenie sprawności językowych. | języka, zwłaszcza specjalistycznego. Angażuje się w przygotowanie do zajęć, chętnie czyta rozbudowane teksty ze swojej dziedziny. Wykazuje dużą świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych w procesie uczenia się. | językowymi. Czynnie uczestniczy w zajęciach, mając pełną świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych. | czyta fachową literaturę, bierze czynny udział w zajęciach. Student angażuje się w pracę zespołową, uczestnicząc w projektach międzynarodowych. Prezentując przygotowane materiały wykazuje bardzo dużą świadomość językową i samodzielność w procesie uczenia się. |
|---|---|--|--|---|---|---|

Metody realizacji:

- analiza tekstów specjalistycznych
- użycie struktur językowych w kontekście
- rozwijanie umiejętności prowadzenia konwersacji
- dyskusja w grupie
- przygotowywanie prezentacji
- wykonywanie tłumaczeń
- przygotowanie wypowiedzi ustnej
- praca na multimedialnej platformie e-learningowej (filmy, piosenki, ćwiczenia, nagrania)
- przygotowanie wypowiedzi pisemnej (maile, blogi, opisy)
- wyszukiwanie informacji online.

Metody weryfikacji:

- ocena za prace kontrolne (testy, kolokwia, kartkówki) obejmujące tematykę specjalistyczną
- ocena za czynny udział w zajęciach (udział w dyskusji)
- ocena za przygotowanie prezentacji w swojej dziedzinie
- ocena za przygotowanie do zajęć dydaktycznych (zadania domowe)
- ocena za wykonanie tłumaczenia
- ocena za wypowiedź pisemną
- ocena za wykonanie zadań na platformie e-learningowej

- ocena na zaliczenie

BIBLIOGRAFIA

Kelly K. (2008) *Science. Macmillan Vocabulary Practice Series*. Macmillan.

Phillips, T. (2015). *English for Biomedical Science in Higher Education Studies*. Reading: Garnet Publishing Ltd.

Black, M. Capel, A. (2013). *Objective. Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hewings, M. Haines, S. (2015). *Grammar and Vocabulary for advanced*. Cambridge University Press.