

Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Studium Nauki Języków Obcych – KARTA PRZEDMIOTU

LEKTORAT JĘZYKA ANGIELSKIEGO /poziom B2+/

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH KIERUNEK PEDAGOGIKA II°

Planowane efekty uczenia się w obszarach:

Wiedza EU1	Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.
Umiejętności EU 2	Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.
Kompetencje społeczne EU 3	Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.

Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Język wykładowy: język angielski / polski
Rok i semestr: I r. ; I s., II s.	Poziom i typ studiów: Studia II stopnia, stacjonarne	Liczba punktów ECTS – 3 (45h) I semestr – 2 punkty -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach (30h), -1 punkt-praca własna (15 h), przygotowanie do zajęć (10h) II semestr – 1 punkt -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach (15h) oraz praca własna(15h)
Autor programu:	mgr Iwona Matyja-Chład kontakt: i.matyja@ujd.edu.pl	
Prowadzący zajęcia:	mgr Iwona Matyja-Chład	

CEL PRZEDMIOTU

- Rozwijanie i doskonalenie sprawności językowych: czytania, pisania, rozumienia, mówienia, niezbędnych do funkcjonowania zawodowym.
- Rozszerzenie słownictwa związanego z kierunkiem studiów.
- Nabycie przez studentów specjalistycznej wiedzy i umiejętności interkulturowych oraz interpersonalnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE

- Znajomość języka na poziomie biegłości B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.
- Umiejętność korzystania z cyfrowych i tradycyjnych źródeł informacji, zwłaszcza w języku obcym.

Treści programowe – zagadnienia leksykalne (semestr I)	Liczba godzin
1. Informacje o ofercie SNJO (egzaminy międzynarodowe, projekty). Regulamin zajęć SNJO. Omówienie zagadnień realizowanych w E- kursie.	2
2. Discovering Child's Talents	2
3. Teaching Kindergarten	2
4. Kindergarten Games	2
5. Child Therapy	2
6. Family Coaching	2
7. Test (Modules 1-5)	2
8. Life Coaching	2
9. Resocialisation	2
10. Advice and Support for Sick and Disabled	2
11. Advice and Support for the Elderly	2
12. Job Coaching	2
13. Life losers	2
14. Test (Modules 6-10)	2
15. Zajęcia zaliczeniowe - Wideokonferencja	2
Treści programowe – zagadnienia leksykalne (semestr II)	Liczba godzin
1. Zajęcia organizacyjne. Omówienie zagadnień realizowanych w E- kursie. Projekty SNJO	2
2. Attention-deficit / hyperactivity disorder (ADHD)	2
3. Bipolar disorder	2
4. Obsessive compulsive disorder (OCD)	2
5. Post-traumatic stress disorder (PTSD)	2
6. Feeding & eating disorder	2
7. Test (Modules 1-5)	2
8. Zajęcia zaliczeniowe - Wideokonferencja	1

Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się(symbol kierunkowych efektów uczenia się)
EU 1	Symbol kierunkowych efektów uczenia się do wglądu w SNJO w dyspozycji Zespołu ds. Jakości Kształcenia

EU 2	Symbol kierunkowych efektów uczenia się do wglądu w SNJO w dyspozycji Zespołu ds. Jakości Kształcenia
EU 3	Symbol kierunkowych efektów uczenia się do wglądu w SNJO w dyspozycji Zespołu ds. Jakości Kształcenia

Kryteria oceny - opis

Efekt uczenia się	Ocena niedostateczna (2,0)	Ocena dostateczna (3,0)	Ocena dostateczna plus (3,5)	Ocena dobra (4,0)	Ocena dobra plus (4,5)	Ocena bardzo dobra (5,0)
EU1 Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student nie zna słownictwa specjalistycznego w języku nowożytnym na poziomie B2+. Uzyskał wynik z testu / kolokwium poniżej 51%.	Student zna słownictwo ze swojej dziedziny na poziomie B2+ w ograniczonym zakresie. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w zakresie 51%-60%.	Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+ w stopniu umożliwiającym mu komunikację w środowisku zawodowym. Student popełnia liczne błędy językowe, ale jest komunikatywny. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w przedziale 61%-70%.	Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+, które umożliwia mu funkcjonowanie w środowisku zawodowym, jak i poza nim. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w przedziale 71%-80%.	Student wykazuje się dużą znajomością leksyki ze swojej dziedziny na poziomie B2+. Popelnia nieliczne błędy językowe. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w przedziale 81%-90%.	Student dysponuje bardzo bogatą leksyką, która pozwala mu perfekcyjnie funkcjonować w środowisku zawodowym. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w przedziale 91%-100%.
EU2 Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student nie potrafi formułować żadnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie swojej dziedziny.	Student potrafi formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące sytuacji życia zawodowego w bardzo ograniczonym zakresie. Popelnia bardzo liczne błędy językowe.	Student komunikuje się w środowisku zawodowym, używając podstawowego słownictwa, pozwalającego przekazać mu zasadnicze informacje z danej dziedziny. Wypowiada się zgodnie z tematem, ale nie potrafi zachować płynności wypowiedzi.	Student potrafi formułować zrozumiałe i jasne wypowiedzi ustne i pisemne, używając poprawnie słownictwa specjalistycznego. Popelnia nieliczne błędy językowe.	Student płynnie komunikuje się w formie ustnej jak i pisemnej, wykorzystując przy tym bogatą leksykę specjalistyczną. Bardzo nieliczne błędy nie zakłócają płynności ani komunikacyjności wypowiedzi.	Student potrafi bardzo płynnie, spójnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe jak i społeczne (w formie ustnej lub pisemnej). W wypowiedziach używa bardzo bogatego słownictwa oraz struktur językowych.
EU3 Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak	Student nie jest gotów do stosowania umiejętności życiowych i zawodowych. Nie wykazuje zaangażowania w rozwijanie swoich sprawności językowych. W trakcie zajęć obserwuje się brak świadomości istniejących różnic interkulturowych	Student jest gotów do stosowania umiejętności językowych w pracy indywidualnej i zespołowej, ale wykonuje swoje zadania niechętnie. Wykazuje zaangażowanie w rozwijanie swoich umiejętności językowych w	Student wykazuje zainteresowanie rozwijaniem swoich umiejętności językowych. Jest gotów do pracy samodzielnej. Postawione przed nim zadania wykonuje w stopniu zadowalającym. W trakcie zajęć można zaobserwować zaangażowanie w	Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych w zakresie języka, zwłaszcza specjalistycznego. Angażuje się w przygotowanie do zajęć, chętnie czyta rozbudowane teksty ze swojej dziedziny. Wykazuje dużą świadomość	Student bardzo chętnie samodzielnie pracuje nad sprawnościami językowymi. Czynnie uczestniczy w zajęciach, mając pełną świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych.	Student chętnie i spontanicznie pogłębia swoje umiejętności językowe, czyta fachową literaturę, bierze czynny udział w zajęciach. Student angażuje się w pracę zespołową, uczestnicząc w projektach międzynarodowych.

i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	oraz interpersonalnych.	stopniu dostatecznym.	poszerzanie sprawności językowych.	istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych w procesie uczenia się.		Prezentując przygotowane materiały wykazuje bardzo dużą świadomość językową i samodzielność w procesie uczenia się.
--	-------------------------	-----------------------	------------------------------------	--	--	---

Metody realizacji:

- analiza tekstów specjalistycznych
- użycie struktur językowych w kontekście
- przygotowywanie prezentacji
- przygotowanie wypowiedzi ustnej
- praca na multimedialnej platformie e-learningowej (filmy, ćwiczenia, nagrania)
- przygotowanie wypowiedzi pisemnej
- wyszukiwanie informacji online.

Metody weryfikacji:

- ocena za prace kontrolne (testy, kolokwia, kartkówki) obejmujące tematykę specjalistyczną
- ocena za przygotowanie prezentacji w swojej dziedzinie
- ocena za wykonanie zadań na platformie e-learningowej
- ocena na zaliczenie

BIBLIOGRAFIA:

www.positivepsychology.com

www.noomi.com

www.skillsyouneed.com

www.thoughtco.com

www.careersinpsychology.org

www.themuse.com

www.nimh.nih.gov

www.nami.org

www.mayoclinic.org

<https://www.youtube.com/watch?v=REHBskmzeH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=fayKPhZzrMI>

<https://www.youtube.com/watch?v=lulnEx2Cn7M>

<https://www.youtube.com/watch?v=l-Jqj3WrrRU>

<https://www.youtube.com/watch?v=p5Nvymc84wk>

<https://www.youtube.com/watch?v=dVU2Pj8HbsQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=skCHGTIO7Vs>

<https://www.youtube.com/watch?v=cOToNL5D8Fk>

<https://www.youtube.com/watch?v=MapJqCFPhXs>

Materialy uzupełniające:

Evans V., Dooley J., Minor R., *Kindergarten Teacher*, Express Publishing 2015

Platforma www.enauka.ujd.edu.pl „Lektorat języka angielskiego B2+ dla kierunku Pedagogik II st, 2020/21
sem. I i II Czwartek 15:15-16:45