

# Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

## Studium Nauki Języków Obcych – karta przedmiotu

<b>Lektorat Języka Angielskiego /poziom B2/</b>
<b>Collegium Medicum</b>
<b>Kierunek: Ratownictwo Medyczne</b>

<b>Planowane efekty uczenia się w obszarach:</b>	
<b>Wiedza EU1</b>	Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2 według systemu ESOKJ.
<b>Umiejętności i EU 2</b>	Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne używając języka ze swojej dziedziny jak i życia codziennego oraz porozumiewać się w środowisku zawodowym na poziomie B2. Realizacja i weryfikacja treści programowych zapewnia osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2.
<b>Kompetencje społeczne EU 3</b>	Jest gotów do stosowania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, wykazuje zaangażowanie w rozwijaniu swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej i zespołowej. Jest świadomy istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.

<b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>	<b>Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy</b>	<b>Język wykładowy: język angielski / polski</b>
<b>Rok i semestr: I r. ; II s. II r.; III, IV s. III r., Vs.</b>	<b>Poziom i typ studiów: Studia I stopnia, stacjonarne</b>	<b>Liczba punktów ECTS – 10 (120 h)</b> <b>II semestr – 2 punkty</b> -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach (30 h), -1 punkt-praca własna (15 h), przygotowanie do zajęć (10 h) <b>III semestr – 2 punkty</b> -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach (30 h), -1 punkt-praca własna (15 h), przygotowanie do zajęć (10 h) <b>IV semestr – 2 punkty</b> -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach (30 h), -1 punkt-praca własna (15 h), przygotowanie do zajęć (10 h) <b>V semestr – 4 punkty</b> -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach (30 h), -1 punkt – praca własna (25 h), -1 punkt - przygotowanie do kolokwium (20 h)

		-1 punkt - przygotowanie do egzaminu (30 h)
Autor programu:	<b>mgr Marta Dobosz-Dudek</b> kontakt: <a href="mailto:sjo@ujd.czest.pl">sjo@ujd.czest.pl</a> / <a href="mailto:m.dobosz-dudek@ujd.edu.pl">m.dobosz-dudek@ujd.edu.pl</a>	
Prowadzący zajęcia:	<b>mgr Marta Dobosz-Dudek</b>	

<b>Cel przedmiotu</b>
- Rozwijanie i doskonalenie sprawności językowych: czytania, pisania, rozumienia, mówienia, niezbędnych do funkcjonowania w życiu codziennym i zawodowym. - Poznanie słownictwa związanego z kierunkiem studiów. - Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności interkulturowych oraz interpersonalnych.

<b>Wymagania wstępne</b>
- Znajomość języka na poziomie biegłości B1 zgodnie z ESOKJ. - Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, także w języku obcym.

<b>Treści programowe – zagadnienia leksykalne ( semestr II )</b>	<b>Liczba godzin</b>
1. Informacje o ofercie SNJO ( egzaminy międzynarodowe, projekty ), regulaminu zajęć SNJO. Omówienie zagadnień realizowanych na kursie.	1
2. Anatomy – Skeletal System	2
3. Anatomy – Nervous System	2
4. Anatomy – Respiratory System	2
5. Anatomy – Circulatory System	2
6. Question Formation	2
7. Test /Module 2-6/	2
8. Anatomy – Digestive System	2
9. Anatomy – Muscular System	2
10. 'the' ... 'the' Comparatives	2
11. Anatomy – Urinary-Genital System	2
12. Auxiliary Verbs	2
13. Test /Module 8-12/	2

14. Presentation Task	3
15. Podsumowanie zagadnień semestralnych. Ocena końcowa	2

<b>Treści programowe – zagadnienia leksykalne ( semestr III )</b>	<b>Liczba godzin</b>
1. Zajęcia organizacyjne. Anatomy – revision.	2
2. Basic cellular structures and their functional specializations.	2
3. Life functions of an adult.	2
4. Life functions of a child.	2
5. Physical examination.	2
6. Tenses - present perfect simple and present perfect continuous.	2
7. Test /Module 2-6/	2
8. The process of respiration and circulation.	2
9. Mechanism of hormone action.	2
10. Water-electrolyte and acid-base balance.	2
11. Digestion and basic disorders of digestive enzymes	2
12. Adjectives order.	2
13. Test /Module 8-12/	2
14. Presentation Task	2
15. Podsumowanie zagadnień semestralnych. Ocena końcowa	2

<b>Treści programowe – zagadnienia leksykalne ( semestr IV)</b>	<b>Liczba godzin</b>
1. Zajęcia organizacyjne. Life functions and processes – revision.	2
2. Sensory organ function.	2
3. Components of blood.	2
4. Genetic determinants of blood groups and serological conflict.	2
5. Structure of genetic material.	2
6. Past tenses - past simple, past perfect, past perfect continuous, past continuous	2
7. Test /Module 2-6/	2
8. Microbiology and parasitology.	2
9. Epidemiology of viral and bacterial infections.	2
10. Forms or developmental stages of selected parasitic fungi, protozoa.	2
11. Principles of epidemic control.	2
12. Adverbs and adverbial phrases.	2
13. Test /Module 8-12/	2
14. Presentation Task	2
15. Podsumowanie zagadnień semestralnych. Ocena końcowa	2

<b>Treści programowe – zagadnienia leksykalne ( semestr V)</b>	<b>Liczba godzin</b>
1. Zajęcia organizacyjne. Epidemiology and genetic – revision.	2

2. Principles of disinfection, sterilization, and antiseptic procedures.	2
3. Development and mechanisms of the immune system.	2
4. Basic principles of pharmacotherapy.	2
5. Medications - mechanism, and effects.	2
6. Future tenses – future perfect and future continuous.	2
7. Test /Module 2-6/	2
8. Medicinal products - side effects.	2
9. Shock recognition and treatment.	2
10. Poisonings - alcohol, drugs, and other psychoactive substances.	2
11. Social role of a paramedic.	2
12. Zero and first conditionals. Future time clauses.	2
13. Test /Module 8-12/	2
14. Presentation Task	2
15. Podsumowanie zagadnień semestralnych. Ocena końcowa	2

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol kierunkowych efektów uczenia się)</b>
<b>EU 1</b>	<b>K_W12</b>
<b>EU 2</b>	<b>K_U11</b>
<b>EU 3</b>	<b>K_K11</b>

### **Kryteria oceny – opis**

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena niedostateczna (2,0)</b>
<b>EU 1</b> Zna słownictwo zawarte w tekstach dotyczących tematów abstrakcyjnych jak i z zakresu swojej specjalności oraz struktury i konstrukcje językowe na poziomie B2 według systemu ESOKJ.	Student nie zna słownictwa ani struktur językowych ze swojej dziedziny na poziomie B2. Uzyskał wynik z testu/kolokwium poniżej 50%.
<b>EU2</b> Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne, używając języka ze swojej dziedziny jak i życia codziennego oraz porozumiewać się w środowisku zawodowym na poziomie B2.	Student nie potrafi formułować żadnych wypowiedzi ustnych i pisemnych z zakresu swojej dziedziny, środowiska zawodowego ani w sytuacjach życia codziennego.
<b>EU3</b> Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	Student nie jest gotów do stosowania umiejętności życiowych ani zawodowych. Nie wykazuje zaangażowania w rozwijanie swoich sprawności językowych. W trakcie zajęć obserwuje się brak świadomości istniejących różnic interkulturowych oraz interpersonalnych.

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena dostateczna (3,0)</b>
<p><b>EU1</b></p> <p>Zna słownictwo zawarte w tekstach dotyczących tematów abstrakcyjnych jak i z zakresu swojej specjalności oraz struktury i konstrukcje językowe na poziomie B2 według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student zna słownictwo oraz struktury językowe ze swojej dziedziny na poziomie B2 w bardzo ograniczonym zakresie. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w zakresie 51%-60%.</p>
<p><b>EU2</b></p> <p>Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne, używając języka ze swojej dziedziny jak i życia codziennego oraz porozumiewać się w środowisku zawodowym na poziomie B2.</p>	<p>Student potrafi formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące sytuacji życia zawodowego i codziennego w bardzo ograniczonym zakresie. Popołnia bardzo liczne błędy językowe.</p>
<p><b>EU3</b></p> <p>Jest gotów do stosowania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, wykazuje zaangażowanie w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej i zespołowej. Jest świadomy istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student jest gotów do stosowania umiejętności językowych w pracy indywidualnej i zespołowej, ale wykonuje swoje zadania niechętnie. Wykazuje zaangażowanie w rozwijanie swoich umiejętności językowych w stopniu dostatecznym.</p>

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena dostateczna plus (3,5)</b>
<p><b>EU1</b></p> <p>Zna słownictwo zawarte w tekstach dotyczących tematów abstrakcyjnych jak i z zakresu swojej specjalności oraz struktury i konstrukcje językowe na poziomie B2 według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student wykazuje się znajomością słownictwa i struktur językowych na poziomie B2 w stopniu umożliwiającym mu komunikację w środowisku zawodowym. Student popołnia liczne błędy językowe, ale jest komunikatywny. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w przedziale 61%-70%.</p>

<p><b>EU2</b></p> <p>Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne, używając języka ze swojej dziedziny jak i życia codziennego oraz porozumiewać się w środowisku zawodowym na poziomie B2.</p>	<p>Student komunikuje się w różnych środowiskach, używając podstawowego słownictwa, pozwalającego przekazać mu zasadnicze informacje z danej dziedziny. Wypowiada się zgodnie z tematem, ale nie potrafi zachować płynności wypowiedzi.</p>
<p><b>EU3</b></p> <p>Jest gotów do stosowania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, wykazuje zaangażowanie w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej i zespołowej. Jest świadomy istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student wykazuje zainteresowanie rozwijaniem swoich umiejętności językowych. Jest gotów do pracy zespołowej i samodzielnej. Postawione przed nim zadania wykonuje w stopniu zadowalającym. W trakcie zajęć można zaobserwować zaangażowanie w rozwijanie sprawności językowych.</p>

<p><b>Efekt uczenia się</b></p>	<p><b>Ocena dobra (4,0)</b></p>
<p><b>EU1</b></p> <p>Zna słownictwo zawarte w tekstach dotyczących tematów abstrakcyjnych jak i z zakresu swojej specjalności oraz struktury i konstrukcje językowe na poziomie B2 według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student wykazuje się znajomością słownictwa i struktur językowych na poziomie B2, które umożliwiają mu funkcjonowanie w środowisku zawodowym, jak i poza nim. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w przedziale 71%-80%.</p>

<p><b>EU2</b></p> <p>Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne, używając języka ze swojej dziedziny jak i życia codziennego oraz porozumiewać się w środowisku zawodowym na poziomie B2.</p>	<p>Student potrafi formułować zrozumiałe i jasne wypowiedzi ustne i pisemne, używając poprawnie konstrukcji językowych jak i słownictwa specjalistycznego. Popelnia nieliczne błędy językowe.</p>
--	---

<p><b>EU3</b></p> <p>Jest gotów do stosowania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, wykazuje zaangażowanie w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej i zespołowej. Jest świadomy istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych w zakresie języka, zwłaszcza specjalistycznego. Angażuje się w przygotowanie do zajęć, chętnie czyta teksty ze swojej dziedziny. Wykazuje dużą świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych w procesie uczenia się.</p>
---	---

Efekt uczenia się	Ocena dobra plus (4,5)
<p><b>EU1</b></p> <p>Zna słownictwo zawarte w tekstach dotyczących tematów abstrakcyjnych jak i z zakresu swojej specjalności oraz struktury i konstrukcje językowe na poziomie B2 według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student wykazuje się dużą znajomością leksyki oraz struktur językowych ze swojej dziedziny na poziomie B2. Popołnia nieliczne błędy językowe. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w przedziale 81%-90%.</p>
<p><b>EU2</b></p> <p>Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne, używając języka ze swojej dziedziny jak i życia codziennego oraz porozumiewać się w środowisku zawodowym na poziomie B2.</p>	<p>Student płynnie komunikuje się w formie ustnej jak i pisemnej, wykorzystując przy tym bogatą leksykę jak i struktury językowe. Bardzo nieliczne błędy nie zakłócają płynności i komunikacyjności wypowiedzi.</p>
<p><b>EU3</b></p> <p>Jest gotów do stosowania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, wykazuje zaangażowanie w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej i zespołowej. Jest świadomy istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student bardzo chętnie pracuje nad sprawnościami językowymi w zespole i/lub samodzielnie. Czynnie uczestniczy w zajęciach, mając pełną świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych.</p>

Efekt uczenia się	Ocena bardzo dobra (5,0)
-------------------	--------------------------



<p><b>EU 1</b></p> <p>Zna słownictwo zawarte w tekstach dotyczących tematów abstrakcyjnych jak i z zakresu swojej specjalności oraz struktury i konstrukcje językowe na poziomie B2 według systemu ESOKJ</p>	<p>Student dysponuje bardzo bogatą leksyką oraz strukturami językowymi, które pozwalają mu perfekcyjnie funkcjonować w każdym środowisku. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w przedziale 91%-100%.</p>
<p><b>EU2</b></p> <p>Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne, używając języka ze swojej dziedziny jak i życia codziennego oraz porozumiewać się w środowisku zawodowym na poziomie B2.</p>	<p>Student potrafi bardzo płynnie, spójnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe jak i społeczne (w formie ustnej lub pisemnej). W wypowiedziach używa bardzo bogatego słownictwa jak i rozbudowanych struktur językowych.</p>
<p><b>EU3</b></p> <p>Jest gotów do stosowania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, wykazuje zaangażowanie w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej i zespołowej. Jest świadomy istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student chętnie i spontanicznie poszerza rozwija swoje umiejętności językowe, czyta fachową literaturę, bierze czynny udział w zajęciach. Student angażuje się w pracę zespołową, uczestnicząc w projektach międzynarodowych. Prezentując przygotowane materiały wykazuje bardzo dużą świadomość językową i samodzielność w procesie uczenia się.</p>

#### **Metody realizacji:**

- analiza tekstów specjalistycznych
- użycie struktur językowych w kontekście
- rozwijanie umiejętności prowadzenia konwersacji
- dyskusja w grupie - przygotowywanie prezentacji
- wykonywanie tłumaczeń - przygotowanie wypowiedzi ustnej
- praca na multimedialnej platformie e-learningowej (filmy, piosenki, ćwiczenia, nagrania)
- wyszukiwanie informacji online.

#### **Metody weryfikacji:**

- ocena za prace kontrolne (testy, kolokwia, kartkówki) obejmujące tematykę specjalistyczną,
- ocena za czynny udział w zajęciach (spontaniczna wypowiedź, udział w dyskusji),
- ocena za przygotowanie prezentacji w swojej dziedzinie,
- ocena za wykonanie zadań na platformie e-learningowej - ocena na zaliczenie,
- ocena na zaliczenie,
- ocena z egzamin,

## **Bibliografia**

Ch. Latam, Koening C. Oxenden, English File Upper Intermediate Multipack, Oxford University Press

[www.britannica.com](http://www.britannica.com)

[www.my.clevelandclinic.org](http://www.my.clevelandclinic.org)

[www.ncbi.nlm.gov](http://www.ncbi.nlm.gov)

[www.bio.libretexts.org](http://www.bio.libretexts.org)