

Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Studium Nauki Języków Obcych – karta przedmiotu

Planowane efekty uczenia się w obszarach:

Wiedza EU1

Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.

Umiejętności

EU 2

Potrafi wykorzysta

znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+. Realizacja i weryfikacja treści programowych zapewnia osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2+.

Kompetencje społeczne

EU 3

Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.

Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Język wykładowy: język angielski / polski
Rok i semestr: Ir ; Is., II s.	Poziom i typ studiów: Studia II stopnia, stacjonarne	Liczba punktów ECTS – 3 (45 h) I semestr – 2 punkty -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach (30 h), -1 punkt-praca własna (15 h), przygotowanie do zajęć (10 h) II semestr – 1 punkt -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach (15h) oraz praca własna (15 h)
Autor programu:	mgr Marta Dobosz-Dudek kontakt: sjo@ujd.czest.pl / m.dobosz-dudek@ujd.edu.pl	
Prowadzący zajęcia:	mgr Marta Dobosz-Dudek	

Treści programowe – zagadnienia leksykalne (semestr I)	Liczba godzin
1. Informacje o ofercie SNJO (egzaminy międzynarodowe, projekty), regulaminu zajęć SNJO. Omówienie zagadnień realizowanych na kursie.	1
2. What is information technology?	2
3. Databases.	2
4. How well do you know your computer?	2
5. Computer networks.	2
6. Revision	2
7. Test /Module 2-5/	2
8. What's so big about big data?	2
9. Business Intelligence.	2
10. Data mining.	2
11. Software licensing.	2
12. Revision	2
13. Test /Module 8-11/	2
14. Presentation Task	3
15. Podsumowanie zagadnień semestralnych. Ocena końcowa	2

Treści programowe – zagadnienia leksykalne (semestr II)	Liczba godzin
1. Przypomnienie Informacji o ofercie SNJO (egzaminy międzynarodowe, projekty), regulaminu zajęć SNJO. Omówienie zagadnień realizowanych na kursie.	1
2. Software development methodologies	3
3. The Internet and the World Wide Web	2
4. Data governance	2
5. Test /Module 1-4/	1
6. Presentation task.	3
7. Software testing	2
8. Podsumowanie zagadnień semestralnych. Ocena końcowa	1

Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol kierunkowych efektów uczenia się)
EU 1	K_W12
EU 2	K_U11
EU 3	K_K11

Kryteria oceny – opis

Efekt uczenia się	Ocena niedostateczna (2,0)
EU1 Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym	Student nie zna słownictwa specjalistycznego w języku nowożytnym na poziomie B2+. Uzyskał wynik

kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	z testu/kolokwium poniżej 51%.
EU2 Potrafi wykorzysta znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student nie potrafi formułowa żadnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie swojej dziedziny.
EU3 Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	Student nie jest gotów do stosowania umiejętności życiowych i zawodowych. Nie wykazuje zaangażowania w rozwijanie swoich sprawności językowych. W trakcie zajęć obserwuje się brak świadomości istniejących różnic interkulturowych oraz interpersonalnych.

Efekt uczenia się	Ocena dostateczna (3,0)
--------------------------	--------------------------------

<p>EU1</p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student zna słownictwo ze swojej dziedziny na poziomie B2+ w ograniczonym zakresie. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w zakresie 51%-60%.</p>
<p>EU2</p> <p>Potrafi wykorzysta znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.</p>	<p>Student potrafi formułowa proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące sytuacji życia zawodowego w bardzo ograniczonym zakresie. Popelnia bardzo liczne błędy językowe.</p>
<p>EU3</p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i</p>	<p>Student jest gotów do stosowania umiejętności językowych w pracy indywidualnej i zespołowej, ale wykonuje swoje zadania niechętnie. Wykazuje zaangażowanie w rozwijanie swoich umiejętności językowych w stopniu dostatecznym.</p>
<p>interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	

Efekt uczenia się	Ocena dostateczna plus (3,5)
<p>EU1</p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+ w stopniu umożliwiającym mu komunikację w środowisku zawodowym. Student popelnia liczne błędy językowe, ale jest komunikatywny. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 61%-70%.</p>

<p>EU2</p> <p>Potrafi wykorzysta znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.</p>	<p>Student komunikuje się w środowisku zawodowym, używając podstawowego słownictwa, pozwalającego przekaza mu zasadnicze informacje z danej dziedziny. Wypowiada się zgodnie z tematem, ale nie potrafi zachować płynności wypowiedzi.</p>
<p>EU3</p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student wykazuje zainteresowanie rozwijaniem swoich umiejętności językowych. Jest gotów do pracy samodzielnej. Postawione przed nim zadania wykonuje w stopniu zadowalającym. W trakcie zajęć można zaobserwować zaangażowanie w poszerzanie sprawności językowych.</p>

<p>Efekt uczenia się</p>	<p>Ocena dobra (4,0)</p>
<p>EU1</p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+, które umożliwia mu funkcjonowanie w środowisku zawodowym, jak i poza nim. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 71%-80%.</p>

<p>EU2</p> <p>Potrafi wykorzysta znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.</p>	<p>Student potrafi formułować zrozumiałe i jasne wypowiedzi ustne i pisemne, używając poprawnie słownictwa specjalistycznego. Popetnia nieliczne błędy językowe.</p>
--	--

<p>EU3</p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych w zakresie języka, zwłaszcza specjalistycznego. Angażuje się w przygotowanie do zajęć, chętnie czyta rozbudowane teksty ze swojej dziedziny. Wykazuje dużą świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych w procesie uczenia się.</p>
--	---

Efekt uczenia się	Ocena dobra plus (4,5)
<p>EU1</p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student wykazuje się dużą znajomością leksyki ze swojej dziedziny na poziomie B2+. Popęnia nieliczne błędy językowe. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 81%-90%.</p>
<p>EU2</p> <p>Potrafi wykorzysta znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.</p>	<p>Student bardzo chętnie i samodzielnie pracuje nad sprawnościami językowymi. Czynnie uczestniczy w zajęciach, mając pełną świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych.</p>
<p>EU3</p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i</p>	<p>Student płynnie komunikuje się w formie ustnej jak i pisemnej, wykorzystując przy tym bogatą leksykę specjalistyczną. Bardzo nieliczne błędy nie zakłócają płynności ani komunikacyjności wypowiedzi.</p>

<p>interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	
---	--

Efekt uczenia się	Ocena bardzo dobra (5,0)
<p>EU 1</p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student dysponuje bardzo bogatą leksyką, która pozwala mu perfekcyjnie funkcjonować w środowisku zawodowym. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 91%-100%.</p>
<p>EU2</p> <p>Potrafi wykorzysta znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.</p>	<p>Student potrafi bardzo płynnie, spójnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe jak i społeczne (w formie ustnej lub pisemnej). W wypowiedziach używa bardzo bogatego słownictwa oraz struktur językowych.</p>
<p>EU3</p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student chętnie i spontanicznie pogłębia swoje umiejętności językowe, czyta fachową literaturę, bierze czynny udział w zajęciach. Student angażuje się w pracę zespołową, uczestnicząc w projektach międzynarodowych. Prezentując przygotowane materiały wykazuje bardzo dużą świadomość językową i samodzielność w procesie uczenia się.</p>

Metody realizacji:

- analiza tekstów specjalistycznych
- użycie struktur językowych w kontekście
- rozwijanie umiejętności prowadzenia konwersacji
- dyskusja w grupie - przygotowywanie prezentacji
- wykonywanie tłumaczeń - przygotowanie wypowiedzi ustnej
- praca na multimedialnej platformie e-learningowej (filmy, piosenki, ćwiczenia, nagrania)
- wyszukiwanie informacji online.

Metody weryfikacji:

- ocena za prace kontrolne (testy, kolokwia, kartkówki) obejmujące tematykę specjalistyczną
- ocena za czynny udział w zajęciach (spontaniczna wypowiedź, udział w dyskusji)
- ocena za przygotowanie prezentacji w swojej dziedzinie
- ocena za wykonanie zadań na platformie e-learningowej - ocena na zaliczenie

Bibliografia

Evans V., Dooley J., Wright S. (2014) Information Technology. Express Publishing

Błaszczak B. (2017) English 4 IT. Praktyczny kurs języka angielskiego dla specjalistów IT i nie tylko. Helion