

Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Studium Nauki Języków Obcych

KARTA PRZEDMIOTU

LEKTORAT JĘZYKA ANGIELSKIEGO /poziom B2+/ Wydział Nauk Ścisłych, Przyrodniczych i Technicznych Język specjalistyczny w dziedzinie Kierunek: Inżynieria Medyczna
--

Planowane efekty uczenia się w obszarach:	
Wiedza EU1	Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.
Umiejętności EU 2	Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.
Kompetencje społeczne EU 3	Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.

Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Język wykładowy: język angielski / polski
Rok i semestr: Ir. ; Is.	Poziom i typ studiów: Studia II stopnia, niestacjonarne	Liczba punktów ECTS – 3 (27 h) I semestr – 2 punkty -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach, zajęcia w formie elearningu (18 h), -1 punkt-praca własna (15 h), przygotowanie do zajęć (15 h) II semestr – 1 punkt 1 punkt - uczestnictwo w zajęciach, zajęcia w formie elearningu (9 h), -1 punkt-praca własna (10 h), przygotowanie do zajęć (10 h)
Autor programu:	Monika Bednarek-Kawa, kontakt: m.bednarek-kawa@ujd.czest.pl	
Prowadzący zajęcia:	Monika Bednarek-Kawa,	

CEL PRZEDMIOTU
<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie i doskonalenie sprawności językowych: czytania, pisania, rozumienia, mówienia, niezbędnych do funkcjonowania zawodowym. - Rozszerzenie słownictwa związanego z kierunkiem studiów. - Nabycie przez studentów specjalistycznej wiedzy i umiejętności interkulturowych oraz interpersonalnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE
<ul style="list-style-type: none"> - Znajomość języka na poziomie biegłości B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. - Umiejętność korzystania z cyfrowych i tradycyjnych źródeł informacji, zwłaszcza w języku obcym.

Treści programowe – zagadnienia leksykalne (semestr I)	Liczba godzin
1. Informacje o ofercie SNJO (egzaminy międzynarodowe, projekty). Regulamin zajęć SNJO. Omówienie zagadnień realizowanych na kursie.	2
2. Basic fields of interest in medical engineering (e-learning). Career prospects.	2
3. Medical imaging. Medical device – introduction.	2
4. Skeletal system and its diagnostic methods. X-rays,	2
5. Muscular system and its diagnostic methods. Magnetic resonance imaging	2
6. Circulatory system and its diagnostic methods. Computed tomography (CT)	2
7. Digestive system and its diagnostic methods.	2
8. Respiratory system and its diagnostic methods.	2
9. Excretory system and its diagnostic methods.	2
10. Reproductive system and its diagnostic methods.	2
11. Nervous system and its diagnostic methods.	2
12. Endocrine system and its diagnostic methods.	2
13. Information technology in medical engineering	2
14. Biomedical instrumentation.	2
15. Testy i kolokwia. Podsumowanie zagadnień semestralnych. Ocena końcowa.	2

--	--

Treści programowe – zagadnienia leksykalne (semestr 2)	Liczba godzin
1. Omówienie zagadnień realizowanych na kursie.	1
2. Medical chemistry	2
3. Drug safety	2
4. How the body moves / physiotherapy	2
5. Electrotherapy in bone, joint, connective tissue and nerve disorders.	2
5. Prosthetics	2
6. Injuries and disorders	2
7. Testy i kolokwia zaliczeniowe. Prezentacje.	2

Efekt uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się
EU 1	P6S_WG
EU 2	P6S_UW P6S_UK
EU 3	P6S_KK

Kryteria oceny - opis

Efekt uczenia się	Ocena niedostateczna (2,0)	Ocena dostateczna (3,0)	Ocena dostateczna plus (3,5)	Ocena dobra (4,0)	Ocena dobra plus (4,5)	Ocena bardzo dobra (5,0)
EU1 Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student nie zna słownictwa specjalistycznego w języku nowożytnym na poziomie B2+. Uzyskał wynik z testu / kolokwium poniżej 51%.	Student zna słownictwo ze swojej dziedziny na poziomie B2+ w ograniczonym zakresie. Uzyskał wynik z testu /	Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+ w stopniu umożliwiającym mu komunikację w środowisku zawodowym.	Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+, które umożliwia mu funkcjonowanie w środowisku zawodowym, jak i poza	Student wykazuje się dużą znajomością leksyki ze swojej dziedziny na poziomie B2+. Popelnia nieliczne błędy językowe. Uzyskał wynik z testu /	Student dysponuje bardzo bogatą leksyką, która pozwala mu perfekcyjnie funkcjonować w środowisku

		kolokwium w zakresie 51%-60%.	Student popełnia liczne błędy językowe, ale jest komunikatywny. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w przedziale 61%-70%.	nim. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w przedziale 71%-80%.	kolokwium w przedziale 81%-90%.	zawodowy m. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w przedziale 91%-100%.
EU2 Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student nie potrafi formułować żadnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie swojej dziedziny.	Student potrafi formułować proste wypowiedzi i ustne i pisemne dotyczące sytuacji życia zawodowego w bardzo ograniczonym zakresie. Popełnia bardzo liczne błędy językowe.	Student komunikuje się w środowisku zawodowym, używając podstawowego słownictwa, pozwalającego przekazać mu zasadnicze informacje z danej dziedziny. Wypowiada się zgodnie z tematem, ale nie potrafi zachować płynności wypowiedzi.	Student potrafi formułować zrozumiałe i jasne wypowiedzi ustne i pisemne, używając poprawnie słownictwa specjalistycznego. Popełnia nieliczne błędy językowe.	Student płynnie komunikuje się w formie ustnej jak i pisemnej, wykorzystując przy tym bogatą leksykę specjalistyczną. Bardzo nieliczne błędy nie zakłócają płynności ani komunikacyjności wypowiedzi.	Student potrafi bardzo płynnie, spójnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe jak i społeczne (w formie ustnej lub pisemnej). W wypowiedziach używa bardzo bogatego słownictwa oraz struktur językowych.
EU3 Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej,	Student nie jest gotów do stosowania umiejętności życiowych i zawodowych. Nie wykazuje zaangażowania w rozwijanie swoich sprawności językowych. W trakcie zajęć	Student jest gotów do stosowania umiejętności językowych w pracy indywidualnej i zespołowej, ale wykonuje swoje zadania niechętnie. Wykazuje zaangażowanie	Student wykazuje zainteresowanie rozwijaniem swoich umiejętności językowych. Jest gotów do pracy samodzielnej. Po-stawione przed nim zadania wykonuje w stopniu zadowalającym	Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych w zakresie języka, zwłaszcza specjalistycznego. Angażuje się w przygotowanie do zajęć, chętnie czyta rozbudowane	Student bardzo chętnie i samodzielnie pracuje nad sprawnościami językowymi. Czynnie uczestniczy w zajęciach, mając pełną świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych.	Student chętnie i spontanicznie pogłębia swoje umiejętności językowe, czyta fachową literaturę, bierze czynny udział w zajęciach. Student angażuje

mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	obserwuje się brak świadomości istniejących różnic interkulturowych oraz interpersonalnych.	anie w rozwijanie swoich umiejętności językowych w stopniu dostatecznym.	m. W trakcie zajęć można zaobserwować zaangażowanie w poszerzanie sprawności językowych.	teksty ze swojej dziedziny. Wykazuje dużą świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych w procesie uczenia się.		się w pracę zespołową, uczestnicząc w projektach międzynarodowych. Prezentując przygotowane materiały wykazuje bardzo dużą świadomość językową i samodzielność w procesie uczenia się.
--	---	--	--	---	--	--

Metody realizacji:

- analiza tekstów specjalistycznych
- użycie struktur językowych w kontekście
- rozwijanie umiejętności prowadzenia konwersacji
- dyskusja w grupie
- przygotowywanie prezentacji
- wykonywanie tłumaczeń
- przygotowanie wypowiedzi ustnej
- praca na multimedialnej platformie e-learningowej (filmy, piosenki, ćwiczenia, nagrania)
- przygotowanie wypowiedzi pisemnej (maile, blogi, opisy)
- wyszukiwanie informacji online.

Metody weryfikacji:

- ocena za prace kontrolne (testy, kolokwia, kartkówki) obejmujące tematykę specjalistyczną
- ocena za czynny udział w zajęciach (spontaniczna wypowiedź, udział w dyskusji)
- ocena za przygotowanie prezentacji w swojej dziedzinie
- ocena za przygotowanie do zajęć dydaktycznych (zadania domowe)
- ocena za wypowiedź pisemną
- ocena za wykonywanie tłumaczeń
- ocena za wykonanie zadań na platformie e-learningowej
- ocena na zaliczenie

BIBLIOGRAFIA

Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, Career Paths Medical, Express Publishing 2019

Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright, Career Paths Computer Engineering, Express Publishing

2021

Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright, Career Paths Information Technology, Express Publishing
2012

<https://en.wikipedia.org>

<https://online-engineering.case.edu>

www.healthcareers.nhs.uk

www.openai.com

Materialy uzupełniające:

Platforma Moodle – „Angielski dla wszystkich”.