

Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Studium Nauki Języków Obcych

KARTA PRZEDMIOTU

<b>LEKTORAT JĘZYKA ANGIELSKIEGO /poziom B2+/  Wydział Nauk Ścisłych, Przyrodniczych i Technicznych Język specjalistyczny w dziedzinie Kierunek: Inżynieria Medyczna</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Planowane efekty uczenia się w obszarach:</b>	
<b>Wiedza EU1</b>	Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.
<b>Umiejętności EU 2</b>	Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.
<b>Kompetencje społeczne EU 3</b>	Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.

Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Rodzaj przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język wykładowy: <b>język angielski / polski</b>
Rok i semestr: <b>Ir. ; Is.</b>	Poziom i typ studiów: <b>Studia II stopnia, stacjonarne</b>	Liczba punktów ECTS – 3 (45 h) <b>I semestr – 2 punkty</b> -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach, zajęcia w formie elearningu (30 h), -1 punkt-praca własna (15 h), przygotowanie do zajęć (10 h)
Autor programu:	<b>Monika Bednarek-Kawa,</b> kontakt: <a href="mailto:m.bednarek-kawa@ujd.czest.pl">m.bednarek-kawa@ujd.czest.pl</a>	
Prowadzący zajęcia:	<b>Monika Bednarek-Kawa,</b>	

<b>CEL PRZEDMIOTU</b>
- Rozwijanie i doskonalenie sprawności językowych: czytania, pisania, rozumienia, mówienia, niezbędnych

do funkcjonowania zawodowym.

- Rozszerzenie słownictwa związanego z kierunkiem studiów.
- Nabycie przez studentów specjalistycznej wiedzy i umiejętności interkulturowych oraz interpersonalnych.

#### **WYMAGANIA WSTĘPNE**

- Znajomość języka na poziomie biegłości B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.
- Umiejętność korzystania z cyfrowych i tradycyjnych źródeł informacji, zwłaszcza w języku obcym.

<b>Treści programowe – zagadnienia leksykalne ( semestr I )</b>	<b>Liczba godzin</b>
1. Informacje o ofercie SNJO ( egzaminy międzynarodowe, projekty ). Regulamin zajęć SNJO. Omówienie zagadnień realizowanych na kursie.	2
2. Basic fields of interest in medical engineering (e-learning). Career prospects.	2
3. Medical imaging. Medical device – introduction.	2
4. Skeletal system and its diagnostic methods. X-rays,	2
5. Muscular system and its diagnostic methods. Magnetic resonance imaging	2
6. Circulatory system and its diagnostic methods. Computed tomography (CT)	2
7. Digestive system and its diagnostic methods.	2
8. Respiratory system and its diagnostic methods.	2
9. Excretory system and its diagnostic methods.	2
10. Reproductive system and its diagnostic methods.	2
11. Nervous system and its diagnostic methods.	2
12. Endocrine system and its diagnostic methods.	2
13. Information technology in medical engineering	2
14. Biomedical instrumentation.	2
15. Testy i kolokwia. Podsumowanie zagadnień semestralnych. Ocena końcowa.	2

<b>Treści programowe – zagadnienia leksykalne ( semestr 2 )</b>	<b>Liczba godzin</b>
1. Omówienie zagadnień realizowanych na kursie.	1
2. Medical chemistry	2
3. Drug safety	2
4. How the body moves / physiotherapy	2
5. Electrotherapy in bone, joint, connective tissue and nerve disorders.	2
5. Prosthetics	2
6. Injuries and disorders	2
7. Testy i kolokwia zaliczeniowe. Prezentacje.	2

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się</b>
<b>EU 1</b>	P6S_WG
<b>EU 2</b>	P6S_UW P6S_UK
<b>EU 3</b>	P6S_KK

### Kryteria oceny - opis

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Ocena niedostateczna (2,0)</b>	<b>Ocena dostateczna (3,0)</b>	<b>Ocena dostateczna plus (3,5)</b>	<b>Ocena dobra (4,0)</b>	<b>Ocena dobra plus (4,5)</b>	<b>Ocena bardzo dobra (5,0)</b>
<b>EU1</b> Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student nie zna słownictwa specjalistycznego w języku nowożytnym na poziomie B2+. Uzyskał wynik z testu / kolokwium poniżej 51%.	Student zna słownictwo ze swojej dziedziny na poziomie B2+ w ograniczonym zakresie. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w zakresie 51%-60%.	Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+ w stopniu umożliwiającym mu komunikację w środowisku zawodowym. Student popełnia liczne błędy językowe,	Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+, które umożliwia mu funkcjonowanie w środowisku zawodowym, jak i poza nim. Uzyskał wynik z testu / kolokwium	Student wykazuje się dużą znajomością leksyki ze swojej dziedziny na poziomie B2+. Popełnia nieliczne błędy językowe. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w przedziale 81%-90%.	Student dysponuje bardzo bogatą leksyką, która pozwala mu perfekcyjnie funkcjonować w środowisku zawodowym. Uzyskał wynik z

			ale jest komunikatywny. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w przedziale 61%-70%.	w przedziale 71%-80%.		testu / kolokwium w przedziale 91%-100%.
<b>EU2</b> Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student nie potrafi formułować żadnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie swojej dziedziny.	Student potrafi formułować proste wypowiedzi i ustne i pisemne dotyczące sytuacji życia zawodowego w bardzo ograniczonym zakresie. Popelnia bardzo liczne błędy językowe.	Student komunikuje się w środowisku zawodowym, używając podstawowego słownictwa, pozwalającego przekazać mu zasadnicze informacje z danej dziedziny. Wypowiada się zgodnie z tematem, ale nie potrafi zachować płynności wypowiedzi.	Student potrafi formułować zrozumiałe i jasne wypowiedzi ustne i pisemne, używając poprawnie słownictwa specjalistycznego. Popelnia nieliczne błędy językowe.	Student płynnie komunikuje się w formie ustnej jak i pisemnej, wykorzystując przy tym bogatą leksykę specjalistyczną. Bardzo nieliczne błędy nie zakłócają płynności ani komunikacyjności wypowiedzi.	Student potrafi bardzo płynnie, spójnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe jak i społeczne (w formie ustnej lub pisemnej). W wypowiedziach używa bardzo bogatego słownictwa oraz struktur językowych.
<b>EU3</b> Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic	Student nie jest gotów do stosowania umiejętności życiowych i zawodowych. Nie wykazuje zaangażowania w rozwijanie swoich sprawności językowych. W trakcie zajęć obserwuje się brak świadomości istniejących	Student jest gotów do stosowania umiejętności językowych w pracy indywidualnej i zespołowej, ale wykonuje swoje zadania niechętnie. Wykazuje zaangażowanie w rozwijanie swoich umiejętności	Student wykazuje zainteresowanie rozwijaniem swoich umiejętności językowych. Jest gotów do pracy samodzielnej. Po-stawione przed nim zadania wykonuje w stopniu zadowalającym. W trakcie zajęć można zaobserwować	Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych w zakresie języka, zwłaszcza specjalistycznego. Angażuje się w przygotowanie do zajęć, chętnie czyta rozbudowane teksty ze swojej dziedziny. Wykazuje	Student bardzo chętnie i samodzielnie pracuje nad sprawnościami językowymi. Czynnie uczestniczy w zajęciach, mając pełną świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych.	Student chętnie i spontanicznie pogłębia swoje umiejętności językowe, czyta fachową literaturę, bierze czynny udział w zajęciach. Student angażuje się w pracę zespołową, uczestnicząc w

interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	różnic interkulturowych oraz interpersonalnych.	ci językowyc h w stopniu dostatecznym.	ć zaangażowanie w poszerzanie sprawności językowych.	dużą świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych w procesie uczenia się.		projektach międzynarodowych. Prezentując przygotowane materiały wykazuje bardzo dużą świadomość językową i samodzielność w procesie uczenia się.
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Metody realizacji:**

- analiza tekstów specjalistycznych
- użycie struktur językowych w kontekście
- rozwijanie umiejętności prowadzenia konwersacji
- dyskusja w grupie
- przygotowywanie prezentacji
- wykonywanie tłumaczeń
- przygotowanie wypowiedzi ustnej
- praca na multimedialnej platformie e-learningowej (filmy, piosenki, ćwiczenia, nagrania)
- przygotowanie wypowiedzi pisemnej (maile, blogi, opisy)
- wyszukiwanie informacji online.

### **Metody weryfikacji:**

- ocena za prace kontrolne (testy, kolokwia, kartkówki) obejmujące tematykę specjalistyczną
- ocena za czynny udział w zajęciach (spontaniczna wypowiedź, udział w dyskusji)
- ocena za przygotowanie prezentacji w swojej dziedzinie
- ocena za przygotowanie do zajęć dydaktycznych (zadania domowe)
- ocena za wypowiedź pisemną
- ocena za wykonywanie tłumaczeń
- ocena za wykonanie zadań na platformie e-learningowej
- ocena na zaliczenie

### **BIBLIOGRAFIA**

Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, Career Paths Medical, Express Publishing 2019

Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright, Career Paths Computer Engineering, Express Publishing 2021

Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright, Career Paths Information Technology, Express Publishing 2012

<https://en.wikipedia.org>

<https://online-engineering.case.edu>

[www.healthcareers.nhs.uk](http://www.healthcareers.nhs.uk)

[www.openai.com](http://www.openai.com)

**Materialy uzupełniające:**

Platforma Moodle – „Angielski dla wszystkich”.