

Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Studium Nauki Języków Obcych

Karta Przedmiotu

Lektorat Języka Angielskiego /poziom B2+/ Wydział Prawa i Ekonomii Język specjalistyczny w dziedzinie Kierunek: Ekonomia

Planowane efekty uczenia się w obszarach:	
Wiedza EU1	Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.
Umiejętności EU 2	Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+. Realizacja i weryfikacja treści programowych zapewnia osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2+.
Kompetencje społeczne EU 3	Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.

Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Język wykładowy: język angielski / polski
Rok i semestr: Ir. ; Is., II s.	Poziom i typ studiów: Studia II stopnia, stacjonarne	Liczba punktów ECTS – 3 (45 h) I semestr – 2 punkty -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach, zajęcia w formie elearningu (30 h), -1 punkt-praca własna (15 h), przygotowanie do zajęć (10 h) II semestr – 1 punkt -1 punkt - uczestnictwo w zajęciach, zajęcia w formie elearningu (15h) oraz praca własna (15 h)

Autor programu:	Monika Bednarek-Kawa kontakt: m.bednarek-kawa@ujd.czest.pl
Prowadzący zajęcia:	Monika Bednarek-Kawa

CEL PRZEDMIOTU
<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie i doskonalenie sprawności językowych: czytania, pisania, rozumienia, mówienia, niezbędnych do funkcjonowania zawodowym. - Rozszerzenie słownictwa związanego z kierunkiem studiów. - Nabycie przez studentów specjalistycznej wiedzy i umiejętności interkulturowych oraz interpersonalnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE
<ul style="list-style-type: none"> - Znajomość języka na poziomie biegłości B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. - Umiejętność korzystania z cyfrowych i tradycyjnych źródeł informacji, zwłaszcza w języku obcym.

Treści programowe – zagadnienia leksykalne (semestr I)	Liczba godzin
1. Informacje o ofercie SNJO (egzaminy międzynarodowe, projekty). Regulamin zajęć SNJO. Omówienie zagadnień realizowanych na kursie.	2
2. Money and income. The fundamental principles of economics	2
3. Supply and demand. Formal and informal emails. Businesslike conversations. Letter of enquiry.	2
4. Business finance. Where do companies take capital from. Entrepreneurs and companies.	2
5. Company law. Macroeconomics and microeconomics. Types of companies. How to form a company.	2
6. Memos and messages. Entrepreneur's goals.	2
7. Accounting and accountancy. Income statement and other documents.	2

Bookkeeping.	
8. Test 1.	2
9. Personal banking. E-banking. Commercial banking.	2
10. Basics of economics. Interest rates. Customer supplier sequence. Orders.	2
11. Negotiations – pairwork. Negotiating with external partner – formal structures. Shipping of goods. Discounts. Negotiations.	2
12. Taxation, bank accounts, deposits – vocabulary. Progressive or regressive.	2
13. Interest rates. Comprehension exercises and multimedia activity.	2
14. Test 2.	2
15. Podsumowanie zagadnień semestralnych. Ocena końcowa.	2
Treści programowe – zagadnienia leksykalne (semestr II)	Liczba godzin
1. Zajęcia organizacyjne. Dialogues and interviews. Qualities important at work.	
2. Job hunting. Career in economics. Job interviews.	2
3. Charts and graphs. Understanding and the analysis of economic data. Describing trends.	2
4. International trade. Protectionism. Comparative advantage. Free trade. Tariffs.	2
5. Depreciation and amortization of goods. How to value an asset.	2
6. Test. Arranging meetings and conferences. Booking a conference venue.	2
7. Insurance. Shipping documents. Incoterms – international trade.	2
8. Zajęcia zaliczeniowe. Podsumowanie zagadnień semestralnych. Ocena końcowa.	1

Efekt uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się
--------------------------	--

EU 1	P6S_WG
EU 2	P6S_UW P6S_UK
EU 3	P6S_KK

Kryteria oceny – opis

Efekt uczenia się	Ocena niedostateczna (2,0)
<p>EU1</p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student nie zna słownictwa specjalistycznego w języku nowożytnym na poziomie B2+. Uzyskał wynik z testu/kolokwium poniżej 51%.</p>
<p>EU2</p> <p>Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.</p>	<p>Student nie potrafi formułować żadnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie swojej dziedziny.</p>
<p>EU3</p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student nie jest gotów do stosowania umiejętności życiowych i zawodowych. Nie wykazuje zaangażowania w rozwijanie swoich sprawności językowych. W trakcie zajęć obserwuje się brak świadomości istniejących różnic interkulturowych oraz interpersonalnych.</p>

Efekt uczenia się	Ocena dostateczna (3,0)
<p>EU1</p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+</p>	<p>Student zna słownictwo ze swojej dziedziny na poziomie B2+ w ograniczonym zakresie. Uzyskał wynik z testu / kolokwium w zakresie 51%-60%.</p>

według systemu ESOKJ.	
EU2 Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student potrafi formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące sytuacji życia zawodowego w bardzo ograniczonym zakresie. Popęnia bardzo liczne błędy językowe.
EU3 Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	Student jest gotów do stosowania umiejętności językowych w pracy indywidualnej i zespołowej, ale wykonuje swoje zadania niechętnie. Wykazuje zaangażowanie w rozwijanie swoich umiejętności językowych w stopniu dostatecznym.

Efekt uczenia się	Ocena dostateczna plus (3,5)
EU1 Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+ w stopniu umożliwiającym mu komunikację w środowisku zawodowym. Student popełnia liczne błędy językowe, ale jest komunikatywny. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 61%-70%.
EU2 Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student komunikuje się w środowisku zawodowym, używając podstawowego słownictwa, pozwalającego przekazać mu zasadnicze informacje z danej dziedziny. Wypowiada się zgodnie z tematem, ale nie potrafi zachować płynności wypowiedzi.
EU3 Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych,	Student wykazuje zainteresowanie rozwijaniem swoich umiejętności językowych. Jest gotów do

<p>angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>pracy samodzielnej. Postawione przed nim zadania wykonuje w stopniu zadowalającym. W trakcie zajęć można zaobserwować zaangażowanie w poszerzanie sprawności językowych.</p>
--	---

Efekt uczenia się	Ocena dobra (4,0)
<p>EU1</p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.</p>	<p>Student wykazuje się znajomością słownictwa na poziomie B2+, które umożliwia mu funkcjonowanie w środowisku zawodowym, jak i poza nim. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 71%-80%.</p>
<p>EU2</p> <p>Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.</p>	<p>Student potrafi formułować zrozumiałe i jasne wypowiedzi ustne i pisemne, używając poprawnie słownictwa specjalistycznego. Popełnia nieliczne błędy językowe.</p>
<p>EU3</p> <p>Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych w zakresie języka, zwłaszcza specjalistycznego. Angażuje się w przygotowanie do zajęć, chętnie czyta rozbudowane teksty ze swojej dziedziny. Wykazuje dużą świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych w procesie uczenia się.</p>

Efekt uczenia się	Ocena dobra plus (4,5)
<p>EU1</p> <p>Student zna słownictwo specjalistyczne w</p>	<p>Student wykazuje się dużą znajomością leksyki ze</p>

języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	swojej dziedziny na poziomie B2+. Popętnia nieliczne błędy językowe. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 81%-90%.
EU2 Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student bardzo chętnie i samodzielnie pracuje nad sprawnościami językowymi. Czynnie uczestniczy w zajęciach, mając pełną świadomość istniejących różnic interkulturowych i interpersonalnych.
EU3 Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych, angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.	Student płynnie komunikuje się w formie ustnej jak i pisemnej, wykorzystując przy tym bogatą leksykę specjalistyczną. Bardzo nieliczne błędy nie zakłócają płynności ani komunikacyjności wypowiedzi.

Efekt uczenia się	Ocena bardzo dobra (5,0)
EU 1 Student zna słownictwo specjalistyczne w języku nowożytnym związane ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+ według systemu ESOKJ.	Student dysponuje bardzo bogatą leksyką, która pozwala mu perfekcyjnie funkcjonować w środowisku zawodowym. Uzyskał wynik z testu/kolokwium w przedziale 91%-100%.
EU2 Potrafi wykorzystać znajomość słownictwa specjalistycznego do porozumiewania się w środowisku zawodowym na poziomie B2+.	Student potrafi bardzo płynnie, spójnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe jak i społeczne (w formie ustnej lub pisemnej). W wypowiedziach używa bardzo bogatego słownictwa oraz struktur językowych.
EU3 Jest gotów do pogłębiania nabytych umiejętności życiowych i zawodowych,	Student chętnie i spontanicznie pogłębia swoje umiejętności językowe, czyta fachową literaturę,

<p>angażuje się w stopniu zaawansowanym w rozwijanie swoich sprawności językowych w pracy samodzielnej, mając świadomość istniejących różnic interkulturowych jak i interpersonalnych w procesie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>bierze czynny udział w zajęciach. Student angażuje się w pracę zespołową, uczestnicząc w projektach międzynarodowych. Prezentując przygotowane materiały wykazuje bardzo dużą świadomość językową i samodzielność w procesie uczenia się.</p>
--	--

Metody realizacji:

- analiza tekstów specjalistycznych
- użycie struktur językowych w kontekście
- rozwijanie umiejętności prowadzenia konwersacji
- dyskusja w grupie
- przygotowywanie prezentacji
- wykonywanie tłumaczeń
- przygotowanie wypowiedzi ustnej
- praca na multimedialnej platformie e-learningowej (filmy, piosenki, ćwiczenia, nagrania)
- przygotowanie wypowiedzi pisemnej (maile, blogi, opisy)
- wyszukiwanie informacji online.

Metody weryfikacji:

- ocena za prace kontrolne (testy, kolokwia, kartkówki) obejmujące tematykę specjalistyczną
- ocena za czynny udział w zajęciach (spontaniczna wypowiedź, udział w dyskusji)
- ocena za przygotowanie prezentacji w swojej dziedzinie
- ocena za przygotowanie do zajęć dydaktycznych (zadania domowe)
- ocena za wykonanie tłumaczenia
- ocena za wypowiedź pisemną
- ocena za wykonanie zadań na platformie e-learningowej
- ocena na zaliczenie

Bibliografia

Ian MacKenzie, Professional English in Use Finance, Cambridge University Press, 2006

John Hughes, Telephone English, Macmillan, 2006

Paul Emmerson, Email English, Macmillan, 2004

Paul Emmerson, Business English Handbook Advanced, Macmillan, 2011

John Allison Jeremy Townend Paul Emerson, The Business Upper Intermediate, Macmillan, 2012

Virginia Evans, Successful Writing Upper Intermediate, Express Publishing, 1998

K. Harding A. Wallwork, International Express Upper-intermediate, Oxford, 2012

Jon Naunton, ProFile 3, Oxford, 2009

www.ted.com

www.greatbigstory.com/stories

www.hony.com

www.bbc.co.uk/history

Materiały uzupełniające:

Platforma Moodle – „Angielski dla wszystkich”.